
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Партизанский Центр внешкольной работы»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»
Протокол №12 от 28.01.2016г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
«Партизанский ЦВР»



В.С.Рудько:

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Партизанский Центр внешкольной
работы»
на 2016 – 2020 годы.**

Паспорт программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Партизанский Центр внешкольной работы» на 2016 – 2020 годы
Основание для разработки Программы	<i>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273. Концепции развития дополнительного образования до 2020 года.</i>
Исполнители программы	Администрация МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» Педагогический коллектив МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» Обучающиеся МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» Родители. Социальные партнёры
Организация выполнения программы осуществляется	Педагогическим Советом МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» Методическим советом МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» Администрацией МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»
Цель Программы	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей , создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей.
Задачи Программы	- Повышение доступности дополнительного образования детей; - Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса; - Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения; - Повышение профессионального мастерства педагогических кадров; - Совершенствование материально-технической базы.
Разработчики программы	Рабочая группа, педагогический коллектив МБОУ ДО «Партизанский ЦВР», родительская общественность.
Сроки реализации	2016-2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<u>Для обучающихся:</u> - обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

	- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды; <u>Для педагогов:</u> - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях; - подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха». <u>Для МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»:</u> - повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей; - повышение конкурентоспособности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» и ее оценки педагогическим сообществом; - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.
Порядок и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Постановление об утверждении программы	Решение Совета Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Партизанский Центр внешкольной работы».

Программа развития МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»

Введение

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть

профессионалом в своем деле, гражданином своей страны. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Партизанский Центр внешкольной работы» разработана данная программа развития МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» на 2016-2020 годы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, развития их творческих способностей.

Задачи Программы:

- Повышение доступности дополнительного образования детей;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса;
- Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров;
- Совершенствование материально-технической базы (участие в грантовых конкурсах и проектах).

Условия реализации программы

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.

2. Научно-методические: определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.

3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

4. Финансовые условия: обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне села, края, России.
- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Для МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»:

- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» и ее оценки педагогическим сообществом;
- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности учреждения: образовательной системы, культурно-досуговой и управленческой деятельности, обновление методической работы.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации программы - 2016 - 2020гг.

Аналитический блок

1.1. Информационная справка об учреждении

Учреждение является разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующее образовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора и получения ими в дальнейшем профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к эколого-биологическому, социально-педагогическому, декоративно-прикладному, туристско-краеведческому и художественно-эстетическому видам деятельности;
- гражданское и патриотическое воспитание;

- формирование здорового образа жизни;

Учреждение организует воспитательно – образовательную работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период первого года обучения) проводится с 1 по 15 сентября. Образовательный процесс второго года обучения начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. На каникулярное время реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

В МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» внешкольной работы работает 9 педагогов дополнительного образования. Из них: 4 педагога работают со школьниками на базе школ района.

На 1 января 2018 года в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» обучаются 276 воспитанника.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

В МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» создан методический совет. Порядок его работы определяется Положением о методическом совете.

Одной из задач работы МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» является создание модифицированных (адаптированных) программ дополнительного образования детей.

Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в организации досуга и внеурочной деятельности детей .

Юридический, почтовый адрес учреждения:

Индекс: 663540

Адрес: Красноярский край, Партизанский район, с. Партизанское, ул. Гагарина, дом 53

Контактный телефон: 8 (39140) 21-1-59

В учреждении создано нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Партизанский Центр внешкольной работы»;

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования – бессрочная (выдана Министерством образования Красноярского края, 03 февраля 2016 года, серия 24Л01№ 00001756, регистрационный номер 110-18-02.

Цель МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, посредством реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Работа МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» в настоящее время направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их потребностей, приобщение к культурным и духовным ценностям, создание условий для творческой самореализации.

Для достижения этих целей, в образовательный процесс включены образовательные программы, имеющие социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, внедрение современных методик обучения и воспитания детей, диагностика уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» выполняет воспитательную, методическую, социально-педагогическую, развивающую и досуговую функции.

В МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» задачи дополнительного образования решаются посредством работы детских объединений и воспитательных мероприятий с детьми.

На основе изучения интересов детей, их родителей и других социальных заказчиков, педагогический коллектив МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» работает по следующим перспективным направлениям:

1. Организация необходимых условий для удовлетворения интересов и потребностей детей.
2. Развитие творческой ориентации детей дошкольного и школьного возраста.
3. Организация деятельности детей. Учёт индивидуальных особенностей детей, формирование способностей и качеств личности с учётом природных задатков, склонностей, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.
4. Личностно – нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости.
5. Организация с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ, а также с детьми из многодетных и малообеспеченных семей.

Осуществить поставленные задачи можно при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

Особенности организации образовательного процесса.

Процесс обучения в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Комплектование детских объединений (организационный период первого года обучения) проводится с 1 по 15 сентября, второй год обучения с 1 сентября. Учебный год начинается с 1 (15) сентября и продолжается в течение всего календарного года. В каникулярный период МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» работает по специальному плану и расписанию. Все педагоги с обучающимися МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» участвуют в массовых мероприятиях.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14.

Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет: 1 учебный час для детей 5-7 лет 25 мин, от 7 лет и старше 30-45 мин.

Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения, от 5 до 25 человек. Численный состав и время занятия коллектива определяется Уставом.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей. После освоения образовательной программы обучающийся имеет право перейти на индивидуальное обучение.

Основные виды деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность.

Осуществляется на основе образовательных программ по 5 направленностям:

- художественно-эстетическая,
- социально-педагогическая,
- эколого-биологическая,
- военно - патриотическая,

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом образовательных программ, утвержденных методическим советом учреждения.

Программы реализуются с различными сроками от 1- до 2-х лет.

2. Культурно-досуговая деятельность.

Осуществляется как в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР», так и совместно с образовательными учреждениями района. Ежегодно проводятся выставки, конкурсы, конференции, праздники, игры, фестивали, их цель - развитие личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребенка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе.

3. Социально-педагогическая деятельность.

Ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса. Основой деятельности является профилактика правонарушений. Особое внимание в оказании социально-педагогической поддержки уделяется категории детей «группы риска», оказавшиеся в сложной жизненной ситуации (неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи).

4. Работа с родителями.

Для привлечения в образовательный процесс родителей в учреждении организована работа, которая осуществляется по направлениям:

- участие в выставках, фестивалях семейного творчества;
- включение родителей в учебный процесс;
- включение родителей в управленческую деятельность;
- массовая деятельность.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

5. Анализ педагогических кадров.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, лекции, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию и участия в районных семинарах.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, семинары для педагогов дополнительного образования.

6. Характеристика коллектива обучающихся.

В МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в детских объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;

- дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое;
- обучение детей проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

7. Особенности образовательного процесса

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами МБОУ ДО «Партизанский ЦВР», количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ и включает в себя следующие компоненты: детские объединения и студии. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

Образовательный процесс строится на основе следующих ценностей и принципов:

- а) свобода выбора ребенком творческого объединения по интересам;
- б) организационная и содержательная доступность дополнительного образования;
- в) сотрудничество педагогов, детей, родителей.

В педагогическом процессе используются технологии: развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

Применяются практические формы образования: конкурсы, викторины, вечера, экскурсии, акции, выставки и т.п.

Организация образовательного процесса приобретает личностно-ориентированный и предметно-практический характер работы с детьми.

МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» выполняет помимо образовательной функции другие разнообразные виды деятельности:

- культурно-досуговую;
- оздоровительную

Можно говорить о разнообразии содержания деятельности учреждения, так как оно представлено широким спектром дополнительных образовательных программ. Педагогические работники реализуют 6 дополнительных модифицированных образовательных программ и 1 авторская программа.

Дополнительное образование детей является бесплатным для обучающихся, что особенно важно для малообеспеченных семей. Доступность дополнительного образования детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребенка позволяет решать ряд не менее важных проблем: организация занятости детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

В детских объединениях, студиях МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» занимается – 276 человек по 4 направленностям: **Художественно-эстетическое направление:** детские объединения: «Волшебное лукошко», «Театральная семья», «Юный дизайнер». **Военно – патриотическое направление:** детское объединение «Патриот» **Социально – педагогическое направление:** детские объединения: «Мы лидеры». **Эколого-биологическое направление:** детское объединение «Юные друзья природы»

8. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» ведется методическая работа, осуществляющая

методическую поддержку педагогов дополнительного образования, проводя методическое обучение, консультации, педагогические конкурсы.

Одним из важных показателей, характеризующих уровень методической деятельности учреждения, является программно-методическое оснащение образовательного процесса учреждения. Неотъемлемой частью деятельности методиста является методическое руководство разработкой образовательных программ и методическое сопровождение (информационно-методическое обеспечение, консультирование).

Выделены приоритетные условия, способствующие формированию профессиональной компетентности педагогов:

1. Вариативность форм развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей в процессе курсовой подготовки, специализации по профилям деятельности, в самообразовании и педагогическом сотворчестве.
2. Наличие взаимосвязи между целями, содержанием, методами, формами методической деятельности и уровнями сформированной профессиональной компетентности педагогов.

На современном этапе в приоритет вынесено программное обеспечение всего педагогического процесса в учреждении, которое реализуется преимущественно самими педагогами — результат выражен в разнообразии учебных программ.

Методическое сопровождение образовательного процесса заключается в стимулировании исследовательской и проектной деятельности педагогических кадров. Комплексный анализ различных концепций и подходов к методической деятельности в учреждении, опора на повседневную педагогическую практику, дают основание к утверждению, что ее содержание и организация взаимосвязаны с уровнями сформированности и критериями профессиональной компетентности педагогов.

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне.

- Общая площадь – 215,4 кв.м. .
- Актальный зал на 30 посадочных мест.
- Для учебной работы оборудовано 2 кабинета.

Решение задач совершенствования материально – технического обеспечения является необходимой основой создания хороших условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

II. Концептуальный блок

1. Концепция Программы развития

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности; внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста; внедрение новых образовательных технологий и принципов учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Данные обстоятельства обусловили миссию МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»:
содействовать формированию активной социально–адаптированной личности, обладающей ключевыми компетентностями и самопознанием гражданина своей

страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

В основу концепции Программы развития МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» положены личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Это предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков человека, его духовных и познавательных потребностей, приобщение к универсальным ценностям культуры.

Нами избрана созидательная творческая познавательная деятельность, так как в творчестве неизбежно развивается, всякий раз возвышается до уровня решения тех проблем, которые становятся объектом его деятельности. Кроме того, потребность в самореализации, саморазвитии наиболее проявляется и реализуется именно в творческой деятельности.

Решение задач развития ребенка в ходе занятий в учреждении дополнительного образования возможно при условии реального соединения в единое целое процессов обучения и воспитания, использование личностно-ориентированного подхода. Это можно сделать, только превращая каждое занятие в кружке в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими. Дополнительное образование – составная часть непрерывного образования и естественный партнёр образовательных учреждений. Учреждение дополнительного образования должно стать центром мотивационного развития личности, её самореализации и раннего самоопределения. На первый план здесь выходят такие показатели как контингент обучающихся, формы организации образовательного процесса, качество и разнообразие предоставляемых образовательных услуг, результаты участия детей в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Исходя из этого, весь процесс учебно-воспитательной работы должен строиться таким образом, чтобы превратить учреждение в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образование каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

2. Обоснование необходимости создания Программы развития

Необходимость в создании такой программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии была обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- недостаточность и высокая степень нестабильности ресурсного обеспечения;
- стремление педагогического коллектива к достижению высоких образовательных результатов, к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности детей;
- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями района;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» детского творчества.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Доступность, качество, эффективность – основные ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности.

Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» и развития системных инноваций, были разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» в целом:

1. *Расширение сотрудничества МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» с различными учреждениями района.*
2. *Обновление содержания образовательной деятельности.*
3. *Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности, МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»..*
4. *Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в , МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».*
5. *Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».*
6. *Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».*
7. *Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».*
8. *Совершенствование материально – технической базы*

Каждое направление имеет четкие целевые установки; задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

III. Блок практической реализации

Основные направления развития МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».

1.Расширение сотрудничества МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» с различными учреждениями района.

Цель – формирование целостной системы взаимодействия МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» с учреждениями социальной сферы.

Задачи:

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- усиление взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами в укреплении и охране здоровья обучающихся;
- научно-методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ образовательных потребностей учащихся района в сфере дополнительного образования.	2017г.	Методист
2.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в ЦВР.	2017г.	Методист
3.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района.	2016-2020гг.	Методист
4.	Разработать план совместной деятельности ЦВР и других учреждений дополнительного образования в районе .	2016г.	Методист
5.	Проводить совместные мероприятия с образовательными организациями	весь период	Администрация Педагоги
6.	Организовать действенную рекламу МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».	2016г.	Педагоги

Ожидаемый результат: целостная система взаимодействия МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» с учреждениями социальной сферы.

2. Обновление содержания образовательной деятельности.

Цель – проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитание трудолюбия и патриотизма.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ соответствия учебного плана МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» современным тенденциям развития дополнительного образования.	2017г.	Администрация
2.	Провести экспертизу учебных программ.	2017г.	Методист,

3.	Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личностных достижений воспитанников в разных видах образовательной и досуговой деятельности.	2017-2020г.	методист, педагог-организатор
4.	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, различного уровня	ежегодно	Педагоги
5.	Совершенствование организации образовательного процесса на базе освоения педагогами инновационных технологий	весь период	Методист, Педагоги
6.	Внедрение в практику работы ЦВР постоянно действующего мониторинга усвоения детьми образовательных программ	2016-2020г.	Администрация
7.	Материально-техническое переоснащение кабинетов МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».	До 2020г.	Директор

Ожидаемый результат: многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат сотворчества и сотрудничества обучающихся, педагогов, администрации.

Каждый обучающийся имеет право выбора и удовлетворения своих образовательных потребностей с учетом индивидуальных возможностей.

3.Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности. МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».

Цель – активизация работы с родителями, установление партнерских отношений.

Задачи:

- повышение педагогической культуры уровня родительской компетентности;
- расширение содержания и форм деятельности с родителями;
- создание оптимальных условий для активного участия родителей в деятельности центра.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать формы семейного досуга.	2017г.	Педагог-организатор, методист
2.	Разработать систему работы с родителями по привлечению их к активному участию в деятельности учреждения.	2016-2020г.	Педагог-организатор, методист
3.	Развивать семейные формы организации досуга.	2016-2020г.	Педагог-организатор
4.	Подготовить серию статей, очерков в СМИ об особенностях воспитания детей.	2016-2020г.	Педагог-организатор, методист

5.	Информирование родителей через Интернет ресурсы об особенностях воспитания детей, о деятельности педагогического коллектива и воспитанников.	2016-2020г.	Педагог-организатор, методист
6.	Обобщить опыт работы с родителями в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».	2018г.	Методист

Ожидаемый результат: удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

4.Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»

Цель – разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в центре.

Задачи:

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;
- обогащение игровой среды учреждения;
- обеспечение психологического сопровождения воспитательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»..	2016-2020г.	Методист
2.	Разработать систему контроля за реализацией воспитательного процесса.	. 2017-2020г.	Методист
4.	Разработка воспитательной системы в масштабе ЦВР с целью формирования единого детского коллектива	2016-2020г.	Методист
5.	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	весь период	Методист, Педагоги
6.	Создание различных форм оздоровления и активизации мероприятий по формированию потребности в ЗОЖ	весь период	Методист, Педагоги

Ожидаемый результат: создание целостной системы воспитательного пространства в Учреждении.

5.Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Центра детского творчества.

Цель – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава

учреждения.

Задачи:

- разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов, администрации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение и укомплектование ЦВР специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам.	2016-2020г.	Администрация
2.	Участие педагогических и руководящих кадров в курсах повышения квалификации	Весь период	Администрация
3.	Подготовка педагогов к аттестации	ежегодно	Администрация
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Администрация
5.	Выявить затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	Весь период	Администрация Педагоги
6.	Разработать критерии оценки эффективности деятельности педагогов	2017г.	Администрация Педагоги, методист
7.	Организовать обучающие семинары по заявкам педагогов.	2016-2020г.	Администрация
8.	Разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.	2017-2019г.	Методист

Ожидаемый результат: рост личных и профессиональных достижений педагогов.

6..Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».

Цель – систематическое использование новых научных достижений, результатов опытно-экспериментальной, инновационной деятельности.

Задачи:

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- консультативная помощь педагогам в написании программ;
- анализ результативности образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Разработать рекомендации по организации методического обеспечения различных направлений образовательной и досуговой деятельности.	2017-2018г.	Методист
2.	Разработать технологию выявления, изучения и использования передового педагогического опыта.	2017-2018г	Методист
3.	Разработать критерии и методики оценки и анализа результативности методической работы.	2017-2018г	Методист
4.	Организовать систему ежегодного контроля методических достижений	2017-2018г	Методист
5.	Разработать методики и критерии оценки выполнения образовательной и досуговой деятельности учреждения.	2017-2018г	Администрация
8.	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам создания и совершенствования образовательных программ, использования новых методик и приемов	Весь период.	Методист, администрация
9.	Разработка критериев и показателей усвоения воспитанниками образовательной программы	2017-2018г	Методист, педагоги
10.	Разработка действенной системы распространения передового педагогического опыта в объединениях	2017-2018г	Администрация
11.	Разработка авторских, комплексных, интегрированных, разноуровневых программ.	Весь период	Методист, директор
12.	Разработка и выпуск методической продукции.	Весь период	Методист, директор

Ожидаемый результат: повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне. Накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития.

Координация и контроль реализации Программы.

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на «МБОУ ДО «Партизанский ЦВР», а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно- методического

обеспечения реализации Программы;

- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;

- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения, на заседаниях Совета.

Список литературы, используемой при составлении программы развития

1. Конституция Российской Федерации – 1993г.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Базисный учебный план (проект) государственных, муниципальных учреждений дополнительного образования детей. – М.: Центр развития системы ДОД. – 1996г.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2001-2005годы» // Внешкольник.-2001- № 5
5. *Давыдов В.В.* Проблемы развивающего обучения. – М., 1998
6. Конвенция о правах ребенка. – 2017года.
7. *Лазарев В.С., Поташник М.М.* Как разработать программу развития школы. – М.: Новая школа, 1993.
8. Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005годы // Внешкольник – 2002. - № 3
9. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001годы.
10. *Селевко Г.К.* Технологии развивающего обучения. – М.: Школьные технологии. 1986г.
11. Система дополнительного образования детей, проблемы становления и развития в условиях реформирования российского образования. – М.: Управление внешкольного дополнительного образования. 1996г.
12. *Тетерский С.* Современные требования к программам и учебным планам коллективов учреждений дополнительного образования // Внешкольник. – 1999. - № 7 – 8
13. *Е.Б. Евладова, Л.Г.Логинова, Н.Н.Михайлова* «Дополнительное образование детей». ВЛАДОС 2002 г.