

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Партизанский Центр внешкольной работы»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»
протокол № 17
от «09» февраля 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ ДО
«Партизанский ЦВР»



Бердышева Т.Б.

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»

с.Партизанское

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» (далее –ЦВР) с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в ЦВР.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога дополнительного образования по его подготовке.

II. Цели проведения родительских собраний.

1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования ЦВР.

3. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

5. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам жизни ЦВР.

6. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

III. Функции родительского собрания.

3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2 Просветительская функция состоит в обеспечении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4 Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6 Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

III. Виды родительских собраний.

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания – диспуты;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными

3.3. Основная часть родительских собраний:

- Педагогическое просвещение {Родительский всеобуч}

3.4 Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- Требованиями социума;
- Направлением работы ЦВР;
- Возрастными особенностями детей.

3.5. Задачи родительского всеобуча:

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий ЦВР и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

IV. Организация и проведение родительских собраний

4.1 Общецвровское родительское собрание проводится один раз в полугодие /или один раз в год по плану работы ЦВР.

4.2. Родительские собрания внутри каждого детского объединения проводятся 1 раз в четверть.

4.1. Руководитель детским объединением обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

4.2. Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.

4.3. Главным методом проведения собрания является диалог.

4.4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

4.5. Администрация ЦВР должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.

4.6. Руководители детскими объединениями обязаны присутствовать на родительском собрании, в соответствии с графиком посещения.

4.7. Руководитель детским объединением должен сформулировать цель приглашения на собрание членов администрации.

4.8. Руководитель детским объединением информирует заместителя директора по УВР(методиста ЦВР) об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

V. Права родительского собрания.

5.1.Родительское собрание имеет право:

1. Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- выполнение п. 4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);
- выполнение требований, предусмотренных Уставом ЦВР.

2. Обсуждать вопросы жизни ЦВР и принимать решения в форме предложений;

3. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- представителей администрации ЦВР;
- представителей общественных организаций.

VI. Организаторы родительских собраний:

6.1. Общецвровские родительские собрания организует администрация ЦВР.

6.2. Родительские собрания в детских объединениях организует руководитель данного детского объединения.

VII. Документация:

7.1 Общецвровские родительские собрания протоколируются, находятся в кабинете директора или заместителя директора по УВР (методиста).

7.2 Протоколы родительских собраний детских объединений находится у руководителя детским объединением.

7.3 Протоколы родительский собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.

7.4 Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года.