

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Партизанский Центр внешкольной работы»

663540 ул. Гагарина, д.53, с Партизанское, Партизанский район, Красноярский край,
Тел.8(39140) 21 1 59

ПРИНЯТО
на методическом
совете МБОУ ДО
«Партизанский ЦВР»
от 23.09 2020 г.
протокол №.4

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ ДО
«Партизанский ЦВР»



А.Н.Самошкин

**Дополнительная общеразвивающая
(общеобразовательная)
программа
«Патриот»**

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации – два года
Возраст обучающихся – 11-15
Уровень программы: ознакомительный
Статус программы: модифицированная

Лазовская О.В.
Методист МБОУ ДО
«Партизанский ЦВР».
I категория

с. Партизанское
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования «Патриот» относится к военно-патриотической направленности.

Программа военно – патриотического направления детского объединения «Патриот» разработана на основе программы «Юный патриот» МБОУ СОШ им. И.И. Вереникина города Ульяновска, преподаватель организатор ОБЖ Шаповалова О.А. Программа «Патриот» предусматривает обучение учащихся 4-9 классов (11-15 лет) и рассчитана на 144 часа (2 раза по 2 часа в неделю), 2 года обучения.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом; программы, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых – подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника

Отечества.

Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Принципы организации обучения

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; -непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

-обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
-содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

- практические занятия;
- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- конкурсы, соревнования (участие в муниципальных конкурсах);
- проигрывание ситуаций;
- проектирование;
- встречи со специалистами и интересными людьми;

- экспресс тесты и опросы;
- беседы.

Ожидаемые результаты

Учащиеся получают знания: основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях, права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях, основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по образовательной программе «Патриот» проводятся три вида контроля:

1. вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);
2. промежуточный контроль – в середине года (тест, практическое задание);
3. итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (тестирование на знание теоретического материала занятие, практическое занятие).

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники 1 год обучения

По окончании подготовки учащиеся должны

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ;
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- Основные строевые приемы и действия;
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;
- Приемы и правила стрельбы;
- Способы оказания первой медицинской помощи;
- Характеристику современного боя;
- Принципы взаимодействия членов подразделения;

Уметь:

- Нести караульную службу;
- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- Собирать и разбирать автомат АК-47;
- Стрелять из мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;
- Выполнять приемы самостраховки, бросков;
- Преодолевать полосу препятствий.

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники 2 год обучения

По окончании 2 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ;
- Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- Защита человека в экстремальных ситуациях;
- Способы выживания человека в экстремальных ситуациях;
- Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения;
- Укусы насекомых и змей;
- Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи;
- Способы ведения разведки;
- Специфику жизнедеятельности воинского коллектива;

Уметь:

- Отдавать честь с оружием;
- Выполнять повороты и движения с оружием;
- Разбирать и собирать автомат на время;
- Изготавливать транспортировочные средства
- Метать гранаты;
- Накладывать повязки и останавливать кровотечения;

Способы проверки и формы подведения итогов реализации программы

Результативность освоения учащимися программы осуществляется через использование различных способов проверки:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль.
- итоговый контроль умений и навыков (выполнение контрольных упражнений, тестов, викторин).
- анализ медицинских карт учащихся (количество острых заболеваний в год, показатели физического развития, плечевого индекса, группа здоровья, физкультурная группа), классные журналы (успеваемость, пропуски занятий по болезни).

Учебный план (по годам обучения)

№	Темы разделов	1 год обучения	2 год обучения
1	Введение в образовательную программу	2	2
2	Историко-правовая подготовка	14	24
3	Строевая подготовка	26	18
4	Огневая подготовка	46	32
5	Тактическая подготовка	20	12
6	Медицинская подготовка	10	18
7	Психологическая подготовка	10	18
8	Туристская подготовка	16	20

	Итого	144	144
--	--------------	------------	------------

**Учебно-тематическое планирование
1 год обучения (4 часа в неделю -144 часа)**

№	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	2	2	
2	Историко-правовая подготовка.	14	4	
2.1	История вооруженных сил Российской Федерации	4	4	
2.2	Уставы Вооруженных сил	10	10	
3	Строевая подготовка	26	10	16
3.1	Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов	26	10	16
4	Огневая подготовка	46	20	26
4.1	История армейского вооружения	10	8	2
4.2	Основные приемы обращения с оружием.	36	12	24
5	Тактическая подготовка	20	8	12
5.1	Понятия «бой» и его основные характеристики	20	10	10
6	Медицинская подготовка.	10	6	4
6.1	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца	10	6	4
7	Психологическая подготовка	10	8	2
7.1	Психологическая подготовка в службе в Вооруженных силах	10	8	2
8	Туристская подготовка	16	12	4
8.1	Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях	16	12	4

	Итого	144		
--	--------------	------------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие (2 часа).

Цель: познакомить детей с программой кружка, техникой безопасности, друг с другом и педагогом.

Задачи: 1. Предоставление сведений о программе кружка, выявление начального уровня знаний и умений. Информирование о технике безопасности. 2. Развитие творческих способностей, коммуникабельности. 3. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости за Россию.

Теоретические знания: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Методы и приемы: Наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

Форма проведения: беседа, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2. Историко-правовая подготовка (14 часов).

Цель: познакомить детей с историей создания Вооруженных Сил России в XX веке. Изучить структуру и содержание общевоинских уставов. Ознакомиться с историей создания уставов в России.

Задачи: 1. Знакомство детей с видами и родами войск, с задачами Вооружённых сил, уставами Вооруженных сил. 2. Развитие коммуникабельности, умения работать в коллективе. 3. Воспитание основ дисциплины, правил воинской вежливости, гражданственности, патриотизма, чувства гордости за Россию.

2.1. История вооруженных сил Российской Федерации (4 часов).

Теоретические знания: история и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести; воинские награды, истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); организационной структуры ВС Российской Федерации; видов ВС; истории их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Практические знания: экскурсии в музеи.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

Форма проведения: беседа, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.2. Уставы Вооруженных сил (10 часов).

Теоретические знания: основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской

службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

Практические знания: несение караульной службы, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности.

Методы и приемы: прием сравнения, наглядный, практический, словесный, беседа с детьми.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

3. Строевая подготовка (26 часов).

3.1. Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов.

Цель: познакомить детей с основными положениями Строевого устава ВС РФ.

1. Обучить детей основным строевым приемам Строевого устава. 2. Выработка у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие. 3. Воспитание дисциплины, гражданственности и патриотизма.

Теоретические знания: строи и их элементы, строевые приемы.

Практические знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районном смотре строя.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Форма подведения итогов: рефлексия, смотр строя и песни.

4. Огневая подготовка (46 часов).

Цель: обучить детей умело использовать оружие в различных условиях боевой обстановки.

Задачи: 1. Обучить детей основным приемам обращения с оружием. 2. Формирование необходимых морально-психологических качеств для решения боевых задач. 3. Воспитание у детей уверенности в силу своего оружия.

4.1. История армейского вооружения (10 часов).

Теоретические знания: история развития оружия, знаменитые конструкторы-оружейники;

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный.

Форма проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

4.2. Основные приемы обращения с оружием. Автомат Калашникова АК-47. (36 часов).

Теоретические знания: Автомат Калашникова АК-47.; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Практические знания: стрельба в тире, сборка и разборка автомата.

Методы и приемы: практический, словесный, наглядный.

Форма проведения: практические занятия, беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

5. Тактическая подготовка (20 часов).

Цель: ознакомить детей с правилами, обычаями и нормами поведения военнослужащих, связанных с выполнением боевых задач и несением военной службы.

Задачи: 1. Знакомство детей с основными формами современного боя. 2. Развитие навыков и умений по отработке основных элементов боя. 3. Воспитание дисциплины, ответственности, любви к Родине, самоотверженности и самопожертвования, героизма и отваги.

5.1. Понятия «бой» и его основные характеристики (20 часов).

Теоретические знания: основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практические знания: ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.

Методы и приемы: практический, словесный, наглядный.

Форма проведения: практические занятия, беседа.

Форма подведения итогов: рефлексия.

6. Медицинская подготовка (10 часов).

Цель: научить детей приемам оказания первой медицинской помощи.

Задачи: 1. Ознакомить детей с правилами и способами оказания первой медицинской помощи. 2. Развитие навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи. 3. Воспитание ответственности за жизнь и здоровье, взаимопомощи.

6.1. Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца.

Теоретические знания: понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практические знания: наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный.

Форма проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование, практическое задание.

7. Психологическая подготовка (10 часов).

Цель: научить детей правилам оказания психологической помощи.

Задачи: 1. Обучить детей правилам поддержания оптимальной трудоспособности. 2. Развитие навыков и умений необходимых для оказания психологической помощи. 3. Воспитание дружелюбия, чувства коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля.

7.1. Психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах.

Теоретические знания: понятие «психотренинг», понятия «коллектив», «самооценка», правила адаптации в новом коллективе,

Практические знания: умение общаться, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов.

Методы и приемы: словесный, беседа.

Форма проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование, практическое задание.

8. Туристская подготовка (16 часов).

Цель: выработка у детей тактики выживания в условиях вынужденной автономии

в природных условиях.

Задачи: 1. Познакомить детей со способами выживания в условиях вынужденной автономии. 2. Развитие навыков и умений по отработке основных приемов выживания в природных условиях. 3. Воспитание дисциплины, товарищества, коллективизма.

8.1. Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Теоретические знания: понятие «автономия», «тактика выживания», факторы выживания.

Практические знания: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании.

Методы и приемы: словесный, беседа, практический.

Форма проведения: практические занятия, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия, практическое задание.

Учебно-тематическое планирование 2 год обучения (144 часа)

№	Разделы программы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	2	2	
2	Историко-правовая подготовка.	24	18	6
2.1	История вооруженных сил разных стран мира.	8	8	
2.2	Дни воинской славы России	8	8	
2.3	Законы о Вооруженных Силах РФ	8	8	
3	Строевая подготовка	28	8	20
3.1	Строевые приемы в составе подразделения в движении	14	4	8
3.2	Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения	14	4	12
4	Огневая подготовка	32	14	18
4.1	Разборка и сборка автомата АК-47. Стрельба в тире	32	14	18
5	Тактическая подготовка	12	6	6
5.1	Способы ведения разведки. Действия солдата в бою	12	6	6

6	Медицинская подготовка.	18	14	4
6.1	Оказание доврачебной помощи в полевых условиях	18	14	4
7	Психологическая подготовка	18	10	8
7.1	Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе	18	10	8
8	Туристская подготовка	20	14	6
8.1	Особенности подготовки и организации похода	20	14	6
	Итого	144		

Содержание программы 2 года обучения (144 часа)

1. Вводное занятие (2 часа).

Теоретические знания: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Методы и приемы: Наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

Форма проведения: беседа, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2. Историко-правовая подготовка (24 часа).

2.1. История вооруженных сил разных стран мира.

Теоретические знания: история формирования вооруженных сил разных стран, особенности службы в армии в зарубежных странах, воинские звания и знаки отличия, государственные награды;

Методы и приемы: наглядный, словесный, беседа;

Форма проведения: беседа, тестирование, презентация.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

2.2. Дни воинской славы России.

Теоретические знания: исторически важные битвы и сражения русской армии с древнейших времен;

Практические знания: знание тактических приемов;

Методы и приемы: словесный, беседа, наглядность;

Форма проведения: практические занятия, презентация, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

2.3. Законы о Вооруженных Силах РФ.

Теоретические знания: Правовые основы воинской службы: Конституция РФ,

Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащего", "О воинской

обязанности и воинской службе", "О знамени победы". Общевоинские уставы ВС Российской Федерации - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность. Воинские звания. Права и ответственность военнослужащих, ;

Практические знания: применения законов в жизни;

Методы и приемы: словесный, беседа, наглядность;

Форма проведения: тестирование, рефлексия

3. Строевая подготовка (28 часов).

3.1. Строевые приемы в составе подразделения.

Практические знания: Выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;

Методы и приемы: беседа, наглядность, словесный,;

Форма проведения: практическое занятие, рефлексия

3.2. Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения.

Практические знания: выполнение строевых приемов с оружием "на ремень", "на грудь", "на спину" и других одиночно;

Методы и приемы: беседа, наглядность, словесный,;

Форма проведения: практическое занятие, рефлексия

4. Огневая подготовка (32 часа).

4.1. Разборка и сборка автомата Калашникова. Стрельба в тире.

Теоретические знания: знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7 и др.)

Практические знания: умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений из пневматической винтовки;

Методы и приемы: словесный, беседа, наглядность;

Форма проведения: тестирование, рефлексия, практическое занятие.

5. Тактическая подготовка (12 часов).

5.1. Способы ведения боя. Действия солдата в бою.

Теоретические знания: действия солдата в бою, способы ведения разведки, боевое обеспечение, борьба с бронированными машинами;

Практические знания: полевой поход, отработка элементов боя, ведение огня по противнику, разведка;

Методы и приемы: словесный, беседа, наглядность;

Форма проведения: тестирование, рефлексия, практическое занятие

6. Медицинская подготовка (18 часов).

6.1. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях.

Теоретические знания: изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;

Практические знания: умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы;

Методы и приемы: словесный, наглядность;

Форма проведения: рефлексия, практическое занятие.

7. Психологическая подготовка (18 часов).

7.1. Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе.

Теоретические знания: правила руководства и лидерства, управления коллективом, собой; типов конфликтов, управления конфликтной ситуацией, управление эмоциональным состоянием; профессионального самоопределения.;

Практические знания: умение контролировать эмоции, снятие стресса;

Методы и приемы: словесный, наглядность, беседа, рассказ;

Форма проведения: тестирование, рефлексия, тренинг.

8. Туристская подготовка (20 часов).

8.1. Особенности подготовки и организации похода.

Теоретические знания: умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу, установки палатки и разведения костра, вязание основных узлов, знакомство с дарами леса; грибы, ягоды, лекарственные растения и их применение.

Практические знания: организация похода;

Методы и приемы: словесный, наглядность, беседа,;

Форма проведения: поход, тестирование, рефлексия, тренинг.

Методическое обеспечение программы

Организация деятельности патриотического объединения «Патриот» базируется на следующих принципах:

-принцип индивидуализации воспитания - требует учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, раскрытия потенциалов личности, а также предоставление возможностей каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия;

-принцип сотрудничества - предполагает определение общих целей педагога и воспитанников, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

-принцип развития самостоятельности и инициативы детей - требует активного участия воспитанников в решении вопросов деятельности объединения, создания ситуаций для принятия детьми самостоятельных решений и ответственности за их выполнение, поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей.

Принципы, положенные в основу учебно-воспитательного процесса:

-сознательности и активности — обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий рукопашным боем и воинскими дисциплинами; понимать значения и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;

-систематичности и последовательности — обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведет к улучшению результатов; наработка новых приемов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;

-связи теории с практикой — эффективность и качество обучения проверяются на практике — в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Методика обучения носит комплексный характер. В работе с обучающимися используются:

- методы использования слова: рассказ; описание; беседа, объяснение; разбор; задание; оценка; команда; подсчет;
- методы наглядного восприятия: показ приемов, комбинаций и действий; демонстрация плакатов, учебных пособий, фильмов.
- практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная): строго регламентированные упражнения; частично-регламентированные упражнения; разучивание по частям; разучивание в целом; игровой; соревновательный.

Основная форма организации и проведения занятий — систематические учебно-тренировочные практические занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые и индивидуальные.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
 - методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
 - методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.
7. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей)

Условия реализации программы

Практические занятия по ОФП, строевой и тактической подготовкам могут проводиться как на открытом воздухе в тренажерном зале, так и в спортзале. Имеется методический, наглядный и мультимедийный материал и следующее оборудование: столы, стулья, доска настенная, шкафы, стеллаж для хранения материалов, медицинские аптечки, противогазы, огнетушители, спортивный инвентарь, гимнастические маты, макеты автомата Калашникова, пневматическая винтовка, мишенные установки, мишени. Туристические принадлежности: компас, палатки, рюкзаки.

Воспитательная работа и массовые мероприятия

Цель: развитие личности гражданина - патриота, способного встать на защиту Родины, интересов Отечества.

Задачи:

- Возрождение значимости волонтерского движения.
- Привлечение детей к занятиям в патриотических объединениях.

Ожидаемый результат:

- формирование у учащихся гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям;
- повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

№	Названия мероприятий	Дата, место	Предполагаемое
---	----------------------	-------------	----------------

		проведения	количество участников
1	Спортивное мероприятие «Весёлый, смелый, быстрый»	Сентябрь, ЦВР	15
2	Краевая акция «Осенняя неделя добра», «Марафон добрых дел».	Октябрь, с.Партизанское, ЦВР	20
3	Мероприятие, урок мужества «Гражданская оборона»	Октябрь, ЦВР	15
4	Краевая акция, мероприятие «День памяти Освенцим», «Сталинградская битва»	Ноябрь, ЦВР	15
5	Районное мероприятие «День памяти Калашникова»	Ноябрь, ЦВР	15
6	Конкурс исследовательских творческих работ «Война в истории моей семьи», «Дети войны»	В течении года, ЦВР	10
7	Районное мероприятие «День героев Отечества», Пост №1	Декабрь, с.Партизанское, ЦВР	20
8	Районное мероприятие «День героев Отечества»	Декабрь, с.Партизанское, ЦВР	20
9	Краевая акция «Будь богаче – принимай других», «Осенняя неделя добра»	ноябрь – январь, с.Партизанское, ЦВР	25
10	Районная социальная акция «Доброе сердце»	декабрь с.Партизанское, ЦВР	25
11	Уроки мужества «Блокада Ленинграда»	Январь, ЦВР	20
12	Краевой конкурс рассказов «Забыть нельзя»	Январь-февраль, г.Красноярск	10
13	Краевая акция «Письмо солдату», «Поздравь защитника»	Февраль, г.Красноярск	25
14	Уроки мужества «России славные сыны»	В течении года, ЦВР	20
15	Районное спортивное мероприятие «А ну – ка, мальчишки!»	Февраль, ПСШ	12
16	Районный спортивный конкурс «Весёлые старты» с детьми детского дома	Март, ЦВР	15
17	Творческий фестиваль военной песни «Виктория»	Апрель, Партизанский ДК	4
18	Краевой конкурс чтецов «Мо Край! Моё слово!»	Апрель, г.Красноярск	5
19	Районная акция «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Пост № 1»	Май, с.Партизанское, ЦВР	25
20	Мероприятие «День защиты детей», «День	Июнь, ЦВР	20

	России»		
21	Урок мужества «День скорби и памяти»	Июнь, ЦВР	20
22	Участие в районных, краевых и всероссийских творческих конкурсах	Июнь	40

Список литературы

1. Конституция РФ, 1993.
2. ФЗ РФ «Об образовании», 2013.
3. ФЗ РФ «Об обороне», 1996.
4. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», 1998.
5. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07. 2001.
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
7. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации», 2010.
8. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007.
9. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2003 .
- 10.А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2004.
- 11.Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001.
- 12.Лутовинов В. И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях. — М.: ВУ, 1997.
- 13.Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005.
- 14.Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007 .