

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО
РАЙОНА**

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Партизанский Центр внешкольной работы»
663540 ул. Советская, д.68А, с Партизанское, Партизанский район, Красноярский край,
Тел.8(39140)21 1 59

**Анализ работы
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Партизанский Центр внешкольной
работы»
за 2025-2026 уч.год**

с. Партизанское 2026 год

Анализ работы МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» включает :

- структуру и систему управления;
- организацию образовательного процесса;
- образовательную деятельность МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническую базу МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

I. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Учредителем и собственником имущества МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» является муниципальное образование «Партизанский район». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Партизанский район» осуществляет администрация Партизанского района

Формами самоуправления МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, которых определяет Устав МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» .

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».

В МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчётен педагогическому совету и директору.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утверждённым в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» годовым Планом работы.

В МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» на принципах единоначалия и самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

-регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Партизанского Центра внешкольной работы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

• Организация образовательного процесса.

Свою деятельность осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением главы Партизанского района № 146-р от 15.12.2015г., Лицензией, разрешающей осуществление образовательной деятельности №8580-л от 03.02.2016г., а также осуществляется согласно образовательным программам и утвержденному учебному плану. МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» в 2025-26 уч.году оказывал муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». Основными целями деятельности учреждения является: - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда населения Партизанского района от 5 лет, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Для достижения поставленных целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, естественнонаучной, технической направленности, и оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе;
- организация внешкольной и воспитательной работы с учащимися учреждения;
- организация досуговых и социально-значимых мероприятий, как в учреждении, так и на муниципальном уровне,
- организация каникулярного отдыха;
- организация мастер -классов, семинаров, круглых столов, для подростков и педагогического сообщества Партизанского района;
- проведение конкурсов, фестивалей, соревнований различной направленности.

Основным контингентом являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп 5-25 человек. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные.

Учебный год в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» начинается с 1 сентября (второй год обучения). Набор и комплектование групп одногодичной программы - с 25 августа до 15 сентября. Начало работы учебных занятий первого года обучения с 15 сентября.

Учебный план МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» рассчитан на 36 учебных недель.

В летний период МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» организует работу по летнему расписанию и плану работы МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – программа на 72 часа в неделю (2 часа в неделю).

Единицей измерения учебного времени в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» является академический час, продолжительность которого – 20- 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 5 – 7 лет 20 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40-45 минут, с обязательным 10-15 минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещения.

По итогам работы учреждения среднегодовая численность обучающихся составила 283 человек.

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- социально-гуманитарное - 55 чел. ;
- художественное - 148 чел.;
- естественнонаучное - 21 чел. ;
- военно-патриотическое - 23 чел. ;
- туристско-краеведческое - 18 чел.;
- техническое - 18 чел.;

По возрастному признаку МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» посещали следующие категории детей:

- дети (5-9 лет) –77 чел
- дети (10-14 лет) –97 чел
- дети (15-17 лет) – 53 чел.

Занятия проводились в соответствии с утверждённым учебным планом и расписанием по 2 и 4 академических часов в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

• Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в детских объединениях МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» велась в соответствии с утверждёнными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей.

Программы, реализуемые в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» в 2025 - 26 уч. году:

Социально – гуманитарное направление:

- Белая ладья,
- Студия «Стиль»,
- Дети-дорога-жизнь,
- Веселый язычок.

Художественно направление:

- Волшебное лукошко,
- Юный дизайнер,

- Театральная семья,
- Кукольная страна.

Естественнонаучное направление:

- Юные друзья природы

Туристско – краеведческое направление:

- Туризм и краеведение

Военно – патриотическое направление:

- Патриот

Техническое направление:

- Робототехника.

Анализ результативности обучения в детских объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является: творческие отчёты, концерты, выставки, фестивали, мастер-классы, соревнования, исследовательские проекты, итоговые открытые занятия, беседы, собеседования, анкетирование, зачёты и др.

Немаловажным показателем, характеризующим работу учреждения, является организация творческих, социальных и спортивных мероприятий – это акции, конкурсы, фестивали, выставки, мастер-классы и другие. За период 2025 - 26 уч.год МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» было организовано районные мероприятия: районный конкурс чтецов «Великий поэт», «Осенний фантазии», районный детский творческий конкурс «Мамин день», районный детский творческий конкурс «Басни Крылова» и «Театральная весна», районный этап конкурса «Зимняя планета детства», районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», районный фестиваль-конкурс детского творчества и др. В конкурсах, организованных МБОУ ДО «Партизанский ЦВР», принимают участие большинство образовательных учреждений района.

В результате участия в краевых и районных конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках воспитанники ЦВР показывают высокие достижения:

- Районный конкурс литературного творчества «Великий поэт» - 3 победителя;
- Районный детский творческий конкурс «Мамин день»- 3 победителя;
- Районный фестиваль - конкурс детского творчества, посвященный году культуры наследия народов России, 2 победителя (номинация «Золотые руки», «Голос»).

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посвящено и проанализировано 4 занятия. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

С целью определения результативности организационно -массовой работы, планирования работы с учётом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Методистом и директором было проанализировано 4 районных мероприятия. Анализ проведённой диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

В целях обобщения и распространения положительного педагогического опыта были проведены и проанализированы 3 открытых занятий.

В этом году проводилась работа по краевому проекту «Наставничество» - целевая модель продуктивного самоуправления МБОУ ДО «Партизанский ЦВР». (Ученик -ученик)

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2025 - 26 учебный год стабильный.

Все дети введены в программу «Навигация». 10 программ прошли экспертизу по ПФДО

Учебная, организационно -массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

- **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего сотрудников – 10 чел.

Педагогических работников – 5чел.

Из них: - администрация – 1чел.

- методист –1чел.

-тех.персонал – 4 чел. в конце 2025года; 4 чел. в начале 2025года

- педагогов дополнительного образования – 6 чел. (из них: 2 совместителя, имеющих внутреннее совместительство и 2 внешних совместителя);

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 2
- среднее - специальное - 4
- среднее - профессиональное -1

Выводы и рекомендации:

Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: учреждение имеет небольшую базу для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития ЦВР.

В ходе анализа деятельности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» установлено следующее:

-система управления МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» действует эффективно;

-наблюдается сохранность контингента обучающихся;

-результаты мониторинга достижений обучающихся указывают на положительную динамику;

-учреждение обеспечено кадрами не в полном объёме, квалифицированных специалистов не хватает (из-за недостаточного финансирования);

-методическое обеспечение образовательного процесса не позволяет решать все уставные цели и задачи.

Рекомендуется выполнить следующее:

-продолжить работу по совершенствованию утверждённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебных планов;

-продолжить работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения;

-принять меры к переподготовке работников ЦВР, не имеющих дипломов «педагог дополнительного образования»;

-стимулировать аттестацию педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;

-обновить материально-техническую базу отдельных объединений дополнительного образования;

Информация

по материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса в МБОУ ДО « Партизанский ЦВР» за 2025 -26 уч. год

Материально-техническое обеспечение оснащённость образовательного процесса МБОУ ДО «Партизанский Центр внешкольной работы» является муниципальным учреждением и финансируется из местного бюджета.

На праве оперативного управления за МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» закреплено 2-х этажное деревянное здание общей площадью 1225.5 кв.м и земельный участок, прилегающий к зданию, общей площадью 16940 кв.м .

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» оборудовано 4 учебных кабинета (один из них оснащён тренажёрами), актовый зал, где также проводятся занятия. Совместители проводят занятия в оборудованных кабинетах своих учебных заведений (Детский дом, Партизанский детский сад «Звёздочка»). Кабинеты обеспечены учебной мебелью. Санитарное состояние соответствует нормам Сан ПИНа. Между МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» и учебными заведениями, где занимаются ребята в детских объединениях и работают совместители – педагоги дополнительного образования, составлен сетевой договор о сотрудничестве и совместной деятельности.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Учреждение осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественно - эстетическое, социально – гуманитарное, военно – патриотическое, естественнонаучное, туристско – краеведческое, техническое.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	3
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами,	1
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	512 Кбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

Условия для занятий военно – патриотического направления На территории ЦВР имеется кабинет для теоретических занятий и тренажёрный зал (7 современных тренажёра, штанга, столы и стулья для обучения, теннисный стол, стеллажи для литературы, маты и т.д.), общей площадью 60 кв.м., которая используется для занятий с обучающимися детского объединения «Патриот» и тренировок по общей физической подготовке воспитанников МБОУ ДО «Партизанский ЦВР», а также для проведения массовых мероприятий спортивного характера для всех воспитанников МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».

Условия для занятий технического направления

Имеется кабинет для теоретических и практических занятий, общей площадью 20 кв.м., имеется 4 набора конструктора Lego Wedo 2.0., 4 планшета, столы и стулья, которые используются для занятий с обучающимися детского объединения «Робототехника».

Условия для занятий социально-гуманитарного направления

Для проведения занятий «Студия Стиль» и др. имеется отдельный кабинет площадью 60 кв, который оборудован стеллажами, шкаф для костюмов, столами и стульями для работы детей, маркерная доска, зеркала и кресла, которые используются для занятий с обучающимися детского объединения Студия «Стиль» МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»

Условия для занятий художественного направления

Для проведения занятий «Волшебное лукошко», «Юный дизайнер», «Работотехника», «Кукольная страна» имеются отдельные кабинеты площадью 20 кв.м, который оборудованы стеллажами, шкафами для костюмов, столами и стульями для работы детей, маркерная доска и т.д., для занятий воспитанников МБОУ ДО «Партизанский ЦВР».

Условия для досуговой деятельности и воспитательной работы

Для проведения воспитательных мероприятий используется актовый зал, общей площадью 50 кв. м, с максимальной вместимостью 50 человек. Имеется диапроектор и экран для видеопросмотров.

При наличии благоприятных погодных условий и в летнее время для проведения мероприятий используется пришкольная территория МБОУ ДО «Партизанский ЦВР», в том числе спортивная площадка («спортивный комплекс» и «полоса препятствий» с 5 видами спортивных сооружений).

В учреждении МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» имеется кладовая комната, где находятся костюмы для проведения концертов, фестивалей, спектаклей, инвентарь для походов, военная и спортивная форма и т.д.

Организация охраны

Здания МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» оснащены системой безопасности («тревожная кнопка») и системой пожарной сигнализации, выполняются санитарно-гигиенические требования. Территория МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» имеет частичное ограждение.

В учреждении действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта: детицвр.рф), что обеспечивает открытость и доступность информации. Создана доступность официального сайта учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов по зрению. Обеспечивается контентная фильтрация Интернет.

Большое внимание уделено патриотическому воспитанию.

Наше государство всегда славилось своими героями, которые не задумываясь вставали на защиту родной земли или интересов своего народа. С примерами героизма и мужества различных поколений защитников Отечества ребята детских объединений Центра внешкольной работы знакомятся на Уроках Мужества. В Центре внешкольной работы уже много лет существует детское объединение «Патриот», где ребята готовятся к службе в Армии для защиты нашей Родины. Они изучают историю войск, узнают о городах - Героев, учатся разбирать автомат Калашникова, стрелять из воздушного ружья, повышают уровень физической подготовки.

В течении всего года учащиеся детского объединения «Патриот» на таких мероприятиях, как: «День Победы», «День героев Отечества», «День России» стоят на посту №1 около памятника Победы, где присутствуют участники СВО, которые вернулись по окончании контракта или по ранению, администрация, гости села Партизанское

В ходе проведения операции, много наших ребят - односельчан проявляют отвагу, мужество и героизм, но есть и погибшие. Память о погибших - долг каждого живущего на земле. Забыть прошлое - значит предать память о людях, которые отдали жизнь за честь Родины.

Ежегодно наши учащиеся участвуют в краевой акции «Письмо солдату» где дети собирали посылки, рисунки и писали поздравительные письма и открытки солдатам срочникам, которые занимались в ЦВР, а в данный момент ребята пишут участникам СВО. Дошколята рисуют рисунки, старшие группы детских объединений пишут письма, а родители и педагоги собирают посылки. В своих рисунках маленькие дети стараются вложить кусочки теплоты и поддержку, а в письмах- благодарность солдатам за их героизм и службу Родине. Дети желают, чтобы они все быстрее вернулись домой к своим родным и близким.

В здании ЦВР расположен волонтерский пункт для сбора посылок участникам СВО. Наши педагоги, родители и ребята ЦВР, в свободное от работы время, плетут маскировочные сети, шьют формы, шапки, толстовки, и т.д. Самые активные волонтеры СВО - Холевицкая Ольга (продавец, мама участника СВО) Целлер Елена Николаевна (педагог дополнительного образования), Самошкина Людмила Александровна. (учитель ПСШ). Изготовленные их руками маскировочные сети необходимы солдатам на СВО, они не только делают технику невидимой, но часто эти сети спасают жизнь нашим защитникам. Из овощей - свежих и соленных волонтеры изготавливают заправки для борщей и супов, свечи, обереги, теплые вещи и т.д. Не только жители с.Партизанского, но и из других сел и деревень привозят свои передачи и посылки, а тут уже наши волонтеры упаковывают в коробки и отправляют нашим ребятам в зону СВО

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.	Разработка нормативных документов по подготовке и проведению мероприятий, посвящённых Дню Победы ВОВ 1941 - 45	Сентябрь – ноябрь	И.о.директора ЦВР Методист
2.	Оформление стендов: “Помним, скорбим, гордимся”; “Участники, локальных войн”; “Патриотическое воспитание”	Январь – май	Методист, рук.д\о «Патриот»
3.	Конкурс рисунков, плакатов, буклетов.	По положениям	Методист, рук.д\о «Патриот»
2. Военно-патриотическая работа			
1.	Урок мужества «Современное оружие Российской армии»	Ноябрь	Педагог д\о «Патриот»
2.	Краевая акция, мероприятие «День памяти Освенцим», «Сталинградская битва»	27 января, 2 февраля	Методист, Педагоги д\о
3.	Уроки мужества “России славные сыны”	Весь год	Рук.д\о «Патриот»
4.	Уроки мужества “Блокада Ленинграда”	Январь – февраль	Методист, Педагоги д\о
5.	Районное мероприятие «День героев отечества», Пост №1	Декабрь.	рук.д\о «Патриот»

6.	Краевая акция «Письмо солдату», «Поздравь защитника»	Февраль,	Методист, Педагоги д\о
9.	Тимуровское движение. Шефская помощь вдовам ветеранов.	Весь период	Рук.д\о «Патриот»
3. Культурно-массовые мероприятия			
1.	Пост №1 у памятника Партизанам	Апрель	Рук.д\о «Патриот»
2.	Мероприятие по написанию писем солдатам на СВО	Апрель	Методист,
3.	Конкурс сочинений, рефератов, альбомов.	В течении года	Методист
6.	Пост №1,	Май , декабрь	Рук.д\о «Патриот»
8.	Всероссийская акция “Бессмертный полк”	Март-Май	Педагог д\о
9.	Военно- патриотическая акция “Георгиевская ленточка”, «Поздравь ветерана»	Май	Педагоги д\о
10.	Концерт, посвященный Дню Победы	Май	Методист, педагоги д\о
11.	Пост №1, «День памяти и скорби»	Апрель,	Методист Рук.д\о «Патриот»



Анализ методической деятельности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» за 2025-2026 уч.год

Основная цель методической деятельности является методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса дополнительного образования, обеспечение условий для освоения и развития профессионально значимых способностей педагогов, повышение профессиональной подготовки педагогических кадров.

Задачи:

Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса

Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения)

Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.

Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Для повышения профессиональной компетенции был составлен план повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, мастер – классах, участие в публикации учебно – методических материалах :

№	Должность	ФИО	Названия курсов
1	И.о.директора Педагог дополнительного образования	Целлер Елена Николаевна	1. ООО «Высшая школа делового администрирования»,» Удостоверение «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и роботехники в условиях реализации ФГОС ДО», №01954, от 23 марта 2023 года 2. ООО «Высшая школа делового администрирования»,» Удостоверение «Медиация в образовательной организации! № 0154267, от 28 января 2023 года 5.ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема: « Образовательная роботехника и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», №0230709, от 19 марта 2024 года 6.ООО «Высшая школа делового администрирования», «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования, преподаватель» № 0003628 от 21 июня 2024 года 7. .ООО «Высшая школа делового администрирования», Сертификат «Основные направления с способы взаимодействия

			педагогов дополнительного образования и семьи» № 196741083410 от 21 июня 2024 года 8. ООО«Образовательный центр «ИТ -перемена» , удостоверение, тема: «Оказание первой помощи в образовательной организации», № 093461, от 11 сентября 2024 года 9. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме «Оказание первой помощи пострадавшим», №10462 от 10 сентября 2025 года 10. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме «Пожарная безопасность», № 10650, от 15 сентября 2025 года 11. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме « „Опасные производственные факторы...», №10392 от 09 сентября 2025 года 12. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», № 10729 от 16 сентября 2025 года 13. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение «Противодействие коррупции» № 12640 от 20 октября 2025 года 14. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» № 10392 от 09 сентября 2025 года 15. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по программе: «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение ПБ на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности» №10650 от 15 сентября 2025 года 16. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме: «Специалист по ПП» № 25-10_172309 от 30 октября 2025 года 17. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ», с пресвоением квалификации «Специалист в сфере закупок» № 25-10-135999 от 25-10-135999 от 29 октября 2025 года 18. ЧУДПО ФИИК , удостоверение, тема: Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ
--	--	--	---

			при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», № 12640 от 20 октября 2026 года 19.ЧУДПО ФИИК, удостоверение 25-01-3003383, обучение по программе: «Защита персональных данных», от 06 января 2026 года, № 20153702 20.ЧУДПО ФИИК, удостоверение №(14)-30\1379 Обучение по доп.профессиональной программе «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций»,от15 января 2026 года 21.ЧУДПО ФИИК, удостоверение №26-01-3013006 по профпрограмме :Комплексное обучение антитеррористической защищённости на объектах (территориях)средних учебных заведений РФ, от 15 января 2026 года, №20156918
2	Методист	Лазовская Ольга Владимировна	1. АНО ДПО «Межрегиональный институт переподготовке», Диплом «Методическая деятельность в организации дополнительного образования с учётом ФГОС», № ПП-А 9019-34547, 18 апреля 2020 год 2.ООО«Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема: «Медиация в образовательной организации», № 0134741, от 15 июня 2022 года 3. ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема « Организационно - методическое обеспечение образовательного процесса» ,№ 0231806, от 2 апреля 2024 года 4.ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема: «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», № 0234853,от 11 апреля 2024 года 5.ООО«Образовательный центр «ИТ -перемена» , удостоверение, тема: «Оказание первой помощи в образовательной организации», № 092537, от 06 сентября 2024 года 6.ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема: « Школьные службы примирения и восстановительная медиация», №0344668, от 27 мая 2025 года. 7. ЧУ ДПО ФИИК , удостоверение, тема:Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» , № 20166926 от 29 января 2025 года 8.ЧУ ДПО ФИИК , Удостоверение, тема: Комплексное

			обеспечение защищённости на объектах (территориях) среди учебных заведений Российской Федерации», №20310072, от 19 июня 2026 года
3	Педагог дополнительного образования	Целлер Константин Георгиевич	1.ООО «Инфоурок», Диплом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», № 153841, от 19 октября 2022 года 2.ООО«Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема:Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условии реализации ФГОСТ», №0230701, от 19 марта 2024 года 3. ООО«Образовательный центр «ИТ -перемена» , удостоверение, тема: «Оказание первой помощи в образовательной организации», № 093460, от 11 сентября 2024 года 4.ЧУ ДПО ФИИК , удостоверение, тема:Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» , № 20168287 от 30 января 2025 года 5.ЧУ ДПО ФИИК , Удостоверение, тема: Комплексное обеспечение защищённости на объектах (территориях) среди учебных заведений Российской Федерации», №202499740, от 19 июня 2026 года
4	Педагог дополнительного образования	Митяева Ирина Владимировна	1.ООО «Инфоурок», Диплом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», №152611, от 12 октября 2022 года 2. ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников и младшешкольников»,№ 0235396 , от 15 апреля 2024 года. 3. ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема : «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ДОО» От 14 05 2024 года, № 0239373, г. Екатеринбург 4.ООО «Высшая школа делового администрирования», Сертификат участника онлайн -семинара по теме: «Арт- терапия как метод профилактики агрессивного поведения детей дошкольного возраста», №196741075561 от 15 апреля 2024 года. 5.ООО «Высшая школа делового администрирования», Сертификат «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОО», от 14.05.2024г., № 196741083081, г. Екатеринбург 6.ООО«Образовательный центр «ИТ -перемена» ,

			удостоверение, тема: «Оказание первой помощи в образовательной организации», № 092576, от 06 сентября 2024 года 7.000 «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», № 0274288, от 30 сентября 2024 года 8.ЧУ ДПО ФИИК , удостоверение, тема:Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» ,№ 20170542 от 03 февраля 2026 года
5	Педагог дополнительного образования	Апанасенко Елена Григорьевна	1. МИП КСП г. Липецк, Диплом по теме: Творческая деятельность: теория и методика преподавания в сфере дополнительного образования. Специальность «Педагог дополнительного образования». 32\122598 , от 20.03.2021 года 2. ООО«Образовательный центр «ИТ -перемена» , удостоверение, тема: «Оказание первой помощи в образовательной организации», № 093564, от 11 сентября 2024 года

Руководство и контроль

Работа с педагогическими кадрами.

Центральными вопросами в этом учебном году являлись:

- а) контроль полноты реализации образовательных программ, наполняемости учебных групп, а также соблюдение трудовой дисциплины,
- б) контроль полноты реализации образовательной программы:
- в) организация районных конкурсов и тематических мероприятий («Осенние фантазии», «Мамин день», «Великий поэт», «Новый год», «Зимняя планета детства», «Великая пасха», «Живая классика - 26», «Театральная весна -2026», «Масленица», «Рождественские посиделки», «Таланты без границ»и др.)

Г) велась работа по программе «Наставничество» (ученик - ученик), где учащийся старшей группы Скрипченко Матвей в течении года был наставником учащихся младшей группы наставляемых Федорова Станислава, Хуторского Максима, Метелицы Кирилла.

Основными формами контроля реализации образовательных программ в МБОУ ДО «Партизанский Центр внешкольной работы» являются:

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов 2 раза в год, протоколы промежуточных и итоговых аттестаций детей, самоанализ педагога дополнительного образования
- анализ реализации программ на методическом совете педагогов ЦВР.

Проводилась целевая проверка наполняемости учебных групп и трудовой дисциплины всех детских объединений ЦВР в с. Партизанское, а работа других детских объединений ЦВР на периферии осуществлялась по телефону и посещение занятий.

В 2024 году была разработана программа на 5 лет по теме :« Служба медиации в дополнительном образовании» , отчёт по работе медиации в ЦВР отправлялся 2 раза.

Были посещены открытые занятия: «Давайте вспомним ушедшей войны следы», «День памяти Освенцим», «Сталинградская битва» (рук. детского объединения «Патриот» Целлер К.Г.), «Изготовление новогодних игрушек», Изготовление праздничных наборов для украшения окон к Дню Победы (рук. детского объединения «Волшебное лукошко» Митяева И.В.), «Изготовление строительных машин роботов» (рук. детского объединения «Роботехника» Целлер Е.Н.), изготовление амулетов солдатам на СВО.

В течение всего года ведётся активная работа с районной газетой «Вместе с Вами», на сайте Контакт. Работа с сайтом МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»: выкладываются фото с мероприятий и статьи.

Анализ культурно - массовой работы

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» включает 3 аспекта: учебную деятельность, организацию досуга, культурно – массовую работу и направлена на гармонизацию взаимоотношений ребёнка с окружающим миром через формирование: ответственности, умения работать в коллективе; настойчивости и целеустремлённости; гуманизма и милосердия; чувства собственного достоинства и уважения к окружающим; любви к Родине: коммуникативных и организаторских навыков.

В коллективе сложилась своя система массовой и досуговой работы с проверенными временем традициями.

Анализ работы с родителями

Анализ работы детских объединений, посещение учебных и досуговых мероприятий показали, что во всех объединениях в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах: родительские собрания; участие педагогов, детей и родителей в мероприятиях и мастер – классах; связь с родителями по телефону; встречи в индивидуальном порядке.

Все родители были ознакомлены с Уставом, Лицензией на образовательную деятельность, правилами для учащихся в МБОУ ДО «Партизанский Центр внешкольной работы».

Дети записаны в ЦВР через навигацию. Прошли педагогическую экспертизу на ПФДО программы: «Волшебное лукошко», «Кукольная страна», «Студия Стиль», «Патриот», «Белая ладья», «Дети -дорога –жизнь», «Юный дизайнер», «Юные друзья природы»,

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Организационные формы повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» в 2025-2026 учебном году: консультации, открытые занятия, мероприятия, выставки, уроки мужества, тематические мероприятия ЦВР; акции по экологии, по ГАИ, по антитеррору; тематические выставки рисунков и фотографий; курсы повышения квалификации;самообразование .

Работа с педагогическими кадрами строилась на 3-х уровнях:
на уровне государственных систем повышения квалификации;
на уровне педагогического опыта;
на уровне индивидуальной работы с педагогами.

Для повышения профессиональной компетенции был составлен план повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, мастер – классах, участие в публикации учебно – методических материалах :

№	Должность	ФИО	Названия курсов
1	И.о.директора Педагог дополнительног	Целлер Елена Николаевна	3. ООО»Высшая школа делового администрирования»,» Удостоверение «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и роботехники в условиях

	о образования		реализации ФГОС ДО», №01954, от 23 марта 2023 года 4. ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение «Медиация в образовательной организации! № 0154267, от 28 января 2023 года 5. ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема: « Образовательная роботехника и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», №0230709, от 19 марта 2024 года 6. ООО «Высшая школа делового администрирования», «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования, преподаватель» № 0003628 от 21 июня 2024 года 22. ООО «Высшая школа делового администрирования», Сертификат «Основные направления с способы взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи» № 196741083410 от 21 июня 2024 года 23. ООО «Образовательный центр «ИТ -перемена» , удостоверение, тема: «Оказание первой помощи в образовательной организации», № 093461, от 11 сентября 2024 года 24. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме «Оказание первой помощи пострадавшим», №10462 от 10 сентября 2025 года 25. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме «Пожарная безопасность», № 10650, от 15 сентября 2025 года 26. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме « „Опасные производственные факторы...», №10392 от 09 сентября 2025 года 27. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», № 10729 от 16 сентября 2025 года 28. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение «Противодействие коррупции» № 12640 от 20 октября 2025 года 29. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме «Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» № 10392 от 09 сентября 2025 года
--	---------------	--	---

			30. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по программе: «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение ПБ на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности» №10650 от 15 сентября 2025 года 31. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме: «Специалист по ПП» № 25-10_172309 от 30 октября 2025 года 32. ЧУДПО «Федеральный институт ПК», Удостоверение по теме: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ», с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок» № 25-10-135999 от 25-10-135999 от 29 октября 2025 года 33. ЧУДПО ФИИК, удостоверение, тема: Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», № 12640 от 20 октября 2026 года 34. ЧУДПО ФИИК, удостоверение 25-01-3003383, обучение по программе: «Защита персональных данных», от 06 января 2026 года, № 20153702 35. ЧУДПО ФИИК, удостоверение №(14)-30\1379 Обучение по доп. профессиональной программе «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций», от 15 января 2026 года 36. ЧУДПО ФИИК, удостоверение №26-01-3013006 по профпрограмме: Комплексное обучение антитеррористической защищённости на объектах (территориях) средних учебных заведений РФ, от 15 января 2026 года, №20156918
2	Методист	Лазовская Ольга Владимировна	2. АНО ДПО «Межрегиональный институт переподготовке», Диплом «Методическая деятельность в организации дополнительного образования с учётом ФГОС», № ПП-А 9019-34547, 18 апреля 2020 год 2. ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема: «Медиация в образовательной организации», № 0134741, от 15 июня 2022 года 3. ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема «Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса», № 0231806, от 2 апреля 2024 года

			4.000 «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема: «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», № 0234853, от 11 апреля 2024 года 5.000 «Образовательный центр «ИТ -перемена» , удостоверение, тема: «Оказание первой помощи в образовательной организации», № 092537, от 06 сентября 2024 года 6.000 «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема: « Школьные службы примирения и восстановительная медиация», №0344668, от 27 мая 2025 года. 7. ЧУ ДПО ФИИК , удостоверение, тема:Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» , № 20166926 от 29 января 2025 года 8.ЧУ ДПО ФИИК , Удостоверение, тема: Комплексное обеспечение защищённости на объектах (территориях) среди учебных заведений Российской Федерации», №20310072, от 19 июня 2026 года
3	Педагог дополнительного образования	Целлер Константин Георгиевич	1.000 «Инфоурок», Диплом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», № 153841, от 19 октября 2022 года 2.000«Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема:Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условии реализации ФГОСТ», №0230701, от 19 марта 2024 года 3. 000«Образовательный центр «ИТ -перемена» , удостоверение, тема: «Оказание первой помощи в образовательной организации», № 093460, от 11 сентября 2024 года 4.ЧУ ДПО ФИИК , удостоверение, тема:Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» , № 20168287 от 30 января 2025 года 5.ЧУ ДПО ФИИК , Удостоверение, тема: Комплексное обеспечение защищённости на объектах (территориях) среди учебных заведений Российской Федерации», №202499740, от 19 июня 2026 года
4	Педагог дополнительного образования	Митяева Ирина Владимировна	1.000 «Инфоурок», Диплом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», №152611, от 12 октября 2022 года 2. 000 «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема:

			«Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников и младших школьников», № 0235396, от 15 апреля 2024 года. 3. ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение, тема: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ДОО» От 14.05.2024 года, № 0239373, г. Екатеринбург 4. ООО «Высшая школа делового администрирования», Сертификат участника онлайн-семинара по теме: «Арт-терапия как метод профилактики агрессивного поведения детей дошкольного возраста», №196741075561 от 15 апреля 2024 года. 5. ООО «Высшая школа делового администрирования», Сертификат «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОО», от 14.05.2024г., № 196741083081, г. Екатеринбург 6. ООО «Образовательный центр «ИТ -перемена», удостоверение, тема: «Оказание первой помощи в образовательной организации», № 092576, от 06 сентября 2024 года 7. ООО «Высшая школа делового администрирования», Удостоверение «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», № 0274288, от 30 сентября 2024 года 8. ЧУ ДПО ФИИК, удостоверение, тема: «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», № 20170542 от 03 февраля 2026 года
5	Педагог дополнительного образования	Апанасенко Елена Григорьевна	3. МИП КСП г. Липецк, Диплом по теме: Творческая деятельность: теория и методика преподавания в сфере дополнительного образования. Специальность «Педагог дополнительного образования». 32\122598, от 20.03.2021 года 4. ООО «Образовательный центр «ИТ -перемена», удостоверение, тема: «Оказание первой помощи в образовательной организации», № 093564, от 11 сентября 2024 года

Организационно – методическая деятельность

Тактической стороной методической деятельности руководит методический совет МБОУ ДО «Партизанский ЦВР». Основная цель методического совета является оптимизация и координация методической работы с педагогами дополнительного

образования ЦВР. В течение года было проведено 2 заседания методического совета, на которых создавалась единая программа методической деятельности на учебный год, утверждались положения, обсуждались темы и проекты образовательных программ, обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам, фестивалям и т.д. (Написаны протоколы методических советов).

Решение задач программного обеспечения МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. (Все программы ПФДО, которые успешно прошли всероссийскую экспертизу). Так как программа является нормативно -правовым документом, то все Рабочие программы, разработанные педагогами, рассматривались на методическом совете и утверждались педагогическим советом ЦВР.

В методическом кабинете ЦВР расположен стенд для локальных документов. На стенде постоянно обновляются программы детских объединений (небольшие изменения), положения, Устав, Планы работы ЦВР, программы по Здоровьесбережению, по Наставничеству, план по воспитательной работе, методический план и т.д.

Реализация образовательной деятельности МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» в 2025-2026 году осуществлялась в рамках 6 направлений дополнительного образования детей, зафиксированных в лицензии:

1. Военно -патриотическое
2. Социально -гуманитарное
3. Художественное
4. Туриско -краеведческое
5. Техническое
6. Естественнонаучное

В 2026 -27 году были подготовлены и отправлены документы на конкурс: «Ёлка мера Партизанского района», победителями стали уч-ся детского объединения «Патриот» - Скрипченко Матвей и Петракова Ангелина.

В районном конкурсе «Таланты без границ» победителями стали ; Метелица Роман - 2 место (рук. Митяева И.В) и Самошкина Вера 1 место (рук. Самошкина Л.А.).

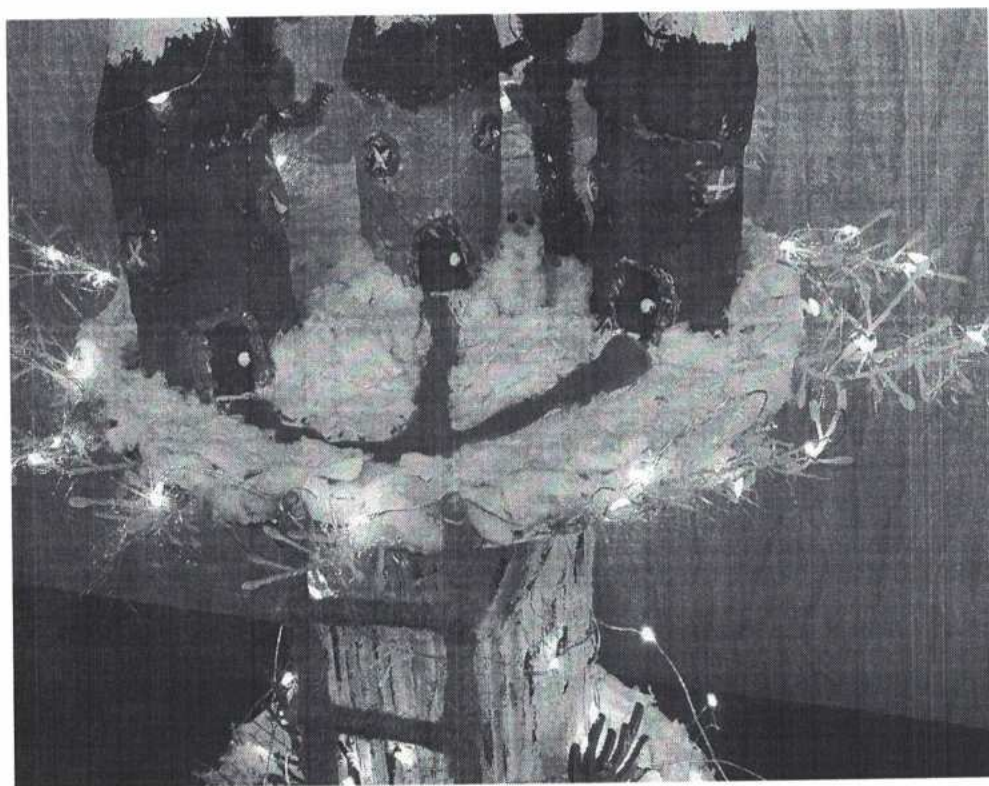
В 2026-2027 учебном году в МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» проходил:

1. муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (3 победителя: Юшина Эвелина, Королёва Василина, Глазунова Надежда.





2. муниципальный этап краевой акции -конкурса **«Зимняя планета детства»** (6 победителей :Белоколодова Ева, Метелица Роман, Амосов Владимир, Безюкова Анна, Болотова Крсения, Боярко Ангелина. Я являюсь куратором этих мероприятий более 10 лет).



В 2025-26 уч.году в ЦВР были разработаны положения и проведены такие конкурсы :
Районный творческий конкурс «Осенняя фантазия» (среди детей детских садов и учащихся начальных классов).



Районный литературный конкурс «Великий поэт - Владимир Высоцкий».



Районный творческий конкурс рисунков и сочинений «День МАТЕРИ России»,



Районный творческий конкурс «Басни Крылова»



Протоколы с победителями и участниками этих конкурсах занесены в электронную базу «Одарённые дети ЦВР», все участники конкурсов и победители получили грамоты.

В конце учебного года на подмостках Районного дома культуры прошёл Фестиваль «Театральная весна» -это итоговое мероприятие работы детских кружков и объединений всех школ Партизанского района.



В этом учебном году ребята детского объединения участвовали в различных акциях по экологии : «Помоги пернатым», «Береги лес», «Покорми птиц», по ПДД : «Осторожно-дети!», «Засветись», «Пристегнись», «Держи ребёнка за руку!», «День памяти жертв ДТП», всероссийская акция «Письмо солдату», «Марафон добрых дел», а так же учащиеся ЦВР принимали участие в тренировочных мероприятиях по эвакуации по ПБ и антитеррору.

Педагоги проводили мероприятия : «День памяти Освенцим», «Сталинградская битва», «, «День героям Отечества», «Дети войны» и т.д.

В 2025-26 учебном году был проведён семинар среди педагогов дополнительного образования МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»:

«Особенности развития творческого потенциала учащихся учреждений дополнительного образования»;

Многие педагоги прошли обучение краевых и всероссийских дистанционных семинаров по своим направлениям, и имеют сертификаты.

Система спланированной работы методиста через инновационную деятельность способствует профессиональному росту педагогов:

знакомство педагогов с достижениями педагогической деятельности и практики, оказание помощи педагогам в овладении педагогическими и компьютерными технологиями; разработке рабочих и авторских образовательных программ; отработка системы мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ).

В 2025-26 учебном году в ЦВР реализовалась программа направления «Наставничество»: «Ученик -ученик.»

Тема наставничества в дополнительном образовании является одной из актуальных. Она отражена в национальном проекте «Образование».

Наставничество – одна из форм педагогической деятельности, направленная на передачу опыта, знаний, формирование компетенций и развитие личностных качеств (общих компетенций) наставляемого в процессе их совместной деятельности с наставником.

В целевой модели наставничества выделяют несколько форм. В прошлом году была форма «Учитель -учитель», А в 2025 уч.году реализовалась - «**Ученик – ученик**».

Сущность данной формы предполагает взаимодействие учащихся, при котором один из учащихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое, тем не менее, строгой субординации. Т.е. ребёнок, у которого какой-либо навык получается лучше, помогает справиться с трудностями другому ученику под руководством педагога (рук.детским объединение Целлер Константин Георгиевич.

Задачи программы «Ученик-ученик»

1.Образовательные.Наставник помогает преодолеть проблемы с учёбой по военно - патриотической подготовки, так же по теории (стрельба из пистолета и винтовки, сборка и разборка автомата, строевая подготовка и т.д. или, наоборот,более способному ребёнку — проявить себя и реализовать свои сильные стороны.

1. Социальные. Наставник помогает справиться с адаптацией внутри коллектива новичкам, детям с девиантным поведением, с ограниченными возможностями здоровья. Например, знакомит ребёнка с другими учениками, организует игры на сплочение, помогает выстроить отношения со сверстниками.

2. Индивидуальные. Наставник помогает решить жизненные проблемы ребёнка, реализовывать его амбиции, желания, цели. Например, если подопечный мечтает участвовать в районных конкурсах, то дополнительно занимался на спортивных тренажёрах.

Кроме ученика-наставника и ученика-наставляемого, здесь присутствует третий человек – куратор, это педагог дополнительного образования, руководитель детского объединения «Патриот». Куратор формирует ученические пары и организует мероприятия для обучения наставников. Задача куратора – дать наставнику инструмент для работы с наставником.

Деятельность каждого участника модели наставничества «ученик - ученик» имеет общественно-полезную окраску, потому что он не только учится, но и обучает, каждый отвечает не только за свои знания, но также за знания и успехи товарищей. В такой форме организации учебной деятельности наблюдается полное совпадение и единство коллективных и личных интересов: «чем лучше и больше я обучаю других, тем больше и лучше знаю сам».

Выступая в роли наставника, школьники проявляют свои лучшие качества, активизируют скрытый потенциал, становятся увереннее и эмпатичнее. Дети, получающие поддержку от сверстников или школьников немного старше себя, чувствуют заботу, свою нужность, приобретают навыки решения проблем. Ученики начали активнее участвовать в проектной деятельности, активнее посещали занятия, чувствуется изменения в поведении на занятия

Методические рекомендации при организации модели наставничества «Ученик-ученик».

1. При построении учебного сотрудничества самих детей необходимо учесть, что такой формы общения в детском опыте ещё не было. Поэтому детское сотрудничество следует культивировать с той же тщательностью, что и любой другой навык. Как сесть за партой, чтобы смотреть на товарища; как соглашаться, а как возражать; как помогать, а как просить помощи.
2. При введении новой формы сотрудничества необходимо дать её образец. Образец совместной работы будет освоен детьми только после разбора двух или трех ошибок. Главное – разбирать не содержательную ошибку, а ход взаимодействия.
3. При оценке работы пары следует подчеркивать не столько ученические, сколько человеческие добродетели: терпеливость, доброжелательность, дружелюбие, вежливость, честность, справедливость.
4. Детей, которые отказываются сегодня работать вместе, нельзя принуждать к общей работе (завтра им стоит предложить вновь поработать вместе).
5. Если кто – то пожелал работать в одиночку, учитель должен разрешить ему работать самостоятельно. Не следует делать публичные замечания.
6. Нельзя требовать абсолютной тишины во время совместной работы. Дети должны обмениваться мнениями, высказывать своё отношение к работе товарища.

Вывод по реализации направления «Наставничества» (ученик -ученик)

- уменьшаются дисциплинарные трудности;

- обучающиеся получают удовольствие от занятий, комфортней чувствуют себя на занятиях в детском объединении «Патриот»;
- возрастает познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся;
- меняется характер взаимоотношений между детьми, исчезает безразличие;
- растёт самокритичность;
- дети приобретают навыки, необходимые для жизни;
- возрастает объём усваиваемого материала, глубина его понимания;
- на формирование понятий, умений, навыков тратится меньше времени, чем при фронтальном обучении;
- дети начинают лучше понимать друг друга и самих себя;
- возрастает сплочённость группы;
- дети, помогавшие в учёбе своим товарищам, с большим уважением относятся к труду педагога;
- при умелой организации данной модели, у педагога появляется резерв свободного времени, что является большим плюсом при сегодняшней загруженности педагогов;
- педагог получает возможность реально осуществить индивидуальный подход к учащимся.

Внедрение модели наставничества «Ученик-ученик» в учебно- воспитательный процесс способствуют демократизации и гуманизации обучения детей в дополнительном образовании.