

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Партизанский Центр внешкольной работы»

663540 ул. Гагарина, д.53, с Партизанское, Партизанский район, Красноярский край,
Тел.8(39140) 21 1 59

ПРИНЯТО
на методическом
совете МБОУ ДО
«Партизанский ЦВР»
от 23.09 2020 г.
протокол №. 4



**Дополнительная общеразвивающая
(общеобразовательная)
программа
« Дети – дорога - жизнь»**

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации – один год;
Возраст обучающихся – 7-15
Уровень программы: ознакомительный
Статус программы: модифицированная

Лазовская О.В.
Методист МБОУ ДО
«Партизанский ЦВР»,
I категория

с. Партизанское
2020 год

Пояснительная записка

Программа «Дети-дорога-жизнь» - это модифицированная социально-педагогическая развивающая программа (автор программы учитель физической культуры МАОУ Быструшинской СОШ – Ершов Н.Е.) для учащихся среднего и старшего возраста

Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Участниками программы являются учащиеся 1 – 8 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД. Программа социально – педагогической направленности, по которой работает детское объединение «Дети-дорога-жизнь», рассчитана на обучения детей 7– 15 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, срок реализации – 1 год, (72 часа).

Цель:

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Задачи:

- выработка у ребят активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- организация методической помощи педагогам дополнительного образования и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность программы:

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной

среде, не умеют правильно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления полученных знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Работа с родителями

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. — на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей предусматривает следующие виды деятельности:

- Родительские собрания по вопросам ПДД.
- Привлечение родителей к участию в УВП.
- Совместные походы и экскурсии.
- Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
- Профилактика вредных привычек др.

Методическое обеспечение

Дополнительные материалы:

слайдовые презентации, видеофильмы;

раздаточный материал по теме;

детская художественная, методическая литература

Имидж Юных инспекторов движения

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, законы организации жизнедеятельности, режим дня.

Блоки Программы.

1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД
2. Встреча сотрудников ОГИБДД с обучающимися ЦВР.
3. Встреча сотрудников ОГИБДД с родителями обучающихся.
4. Организация работы отряда ЮИДД

План работы отряда ЮИДД

- ❖ Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.
- ❖ Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».
- ❖ Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».
- ❖ Посвящение первоклассников в пешеходы.
- ❖ Проведение зачетов на знание ПДД 1.
- ❖ Викторина «Знатоки ПДД» (5 -9 классы).
- ❖ Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

- ❖ Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)
- ❖ Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- ❖ Составление и распространение памяток «ребенок и дорога».
- ❖ Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- ❖ Совместные праздники, конкурсы

Методическое обеспечение

Создание методической копилки инноваций педагогов ЦВР; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

Закрепление знаний по ПДД

Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

Игра «Безопасное колесо»;

Праздник «Мой друг – светофор»;

Посвящение первоклассников в пешеходы, учащихся детского объединения «Дети-дорога-жизнь» в члены ЮИДД

Проведение уроков по ПДД

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся детского объединения **должны знать:**

- ❖ опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ❖ безопасные участки улиц и дорог в селе;
- ❖ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ❖ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ❖ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ❖ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

1. перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
2. перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
3. перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
4. воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

5. движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
6. движения группы детей в сопровождении взрослых;
7. этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
8. безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Условия реализации программы.

- Место проведения (учебные комнаты, спортивный зал, спортивное поле).
- Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
- Кадровое обеспечение (педагог дополнительного образования, инспектора ГИБДД, обслуживающий персонал).
- Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства» и др.).

Учебно- тематический план

№	Теоретическая часть	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение			
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1
2	Правила дорожного движения			
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	2	1	1
2.2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	2	
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	6	4	2
2. 4.	Правила движения пешехода.	6	4	2
2.5.	Где и как переходить улицу?	2	1	1
2.6.	Элементы улиц и дорог.	2	1	1
2.7	Регулируемый перекрёсток	2	1	1
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	2	1	1
2.9	Правила движения велосипедистов	2	1	1
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде	2	1	1

2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1	1
2.12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду.	4	3	1
2.13.	Фигурное вождение велосипеда.	6	2	4
2.14.	Дорожная разметка.	2	1	1
2.15.	Правила пользования транспортом	2	1	1
2.16.	На железной дороге.	2	1	1
2.17.	Движение по загородной дороге	2	1	1
2.18.	Дорожные ловушки	2	1	1
3	Первая медицинская помощь			
3.1.	Ожоги, обморожения	4	2	2
3.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	4	2	2
3.3.	Транспортировка пострадавших	4	2	2
3.4.	Переломы	4	2	2
4	Подготовка агитвыступления	4	2	2
	ИТОГО	72	39	33

Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах,

гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Воспитательная работа и массовые мероприятия

Цель: сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей правилам дорожного движения.

Задачи воспитания:

- Ознакомить с правилами дорожного движения
- Прививать учащимся навыки безопасного поведения на улицах и дорогах
- Формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности в условиях дорожного

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Предполагаемое количество участников
---	--------------------------	-----------------	--------------------------------------

1	Краевая акция, мероприятие «Единый день безопасности дорожного движения»	25 сентября	20
2	Районная акция «Примерный пешеход»	сентябрь	15
3	Спортивный конкурс «Весёлые старты»	сентябрь	15
4	Районная акция «Дорога безопасности»	октябрь	20
5	Краевая акция по ПДД «Осторожно – дети»	декабрь	20
6	Краевая акция по ПДД «Засветись»	февраль	20
7	Краевая акция профилактики детского травматизма «Пешеход на переход»	март	20
8	Районная акция по ПДД «Моё безопасное лето»	май	20
9	Участие в районных, краевых и всероссийских творческих конкурсах (по положению)	июнь	40

Список литературы, рекомендуемый детям

1. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз», 2009
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Л.Шугуров. 365 рассказов об автомобилях. – «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008
4. М.Садовский, Л. Садовская. Дорожная азбука в картинках. – «ОЛМА - ПРЕСС», 2008
5. Н.Терентьева, Е.Позина. Правила дорожного движения для детей. - «Стрекоза», 2010
6. Н.Я.Жульнев. Правила дорожного движения для начинающих. - Москва, ООО «Издательство «Эсмо», 2011
7. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2008
8. С.Вохринцева. Дорожная безопасность. – Издательство «Страна фантазий», 2009

Список литературы для педагогов

1. А.Рыбин, М.Маслов. Обучение правилам дорожного движения. - М, «Просвещение», 2008
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
4. Е.Козловская, С.Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М, Третий Рим, 2002
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2008
6. Комментарии к Правилам дорожного движения

7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно--транспортного травматизма. - Вологда, 2004
8. Обучение детей и подростков правилам дорожного движения. – Вологда, «Эпатаж», 2010
9. О.Ю.Старцева. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск , 2008
11. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Методические материалы. - Вологда, 2006
12. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. Вологда, 1988
- 13.С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. – М., Эксмо-Пресс, 2008
- 14.С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. – М., Эксмо-Пресс, 2008
15. Т.Саулина. Три сигнала светофора. – М., Мозаика – Синтез, 2010