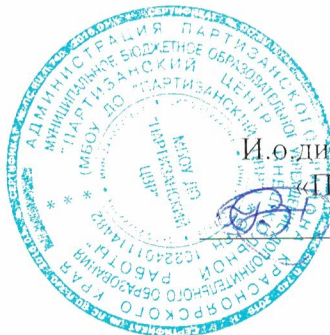


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАРТИЗАНСКОГО
РАЙОНА

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования

«Партизанский Центр внешкольной работы»

663540 ул. Гагарина, д.53, с Партизанское, Партизанский район, Красноярский край.
Тел.8(39140)21 1 59



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ ДО

«Партизанский ЦВР»

Сулейманова Т.В.

ПРОГРАММА
МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ДО «ПАРТИЗАНСКИЙ ЦВР»

с. Партизанское
2020-2021 уч.год

ВВЕДЕНИЕ

В новых социально – экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально – педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно реализующих социально – педагогический потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики, существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Социально – педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках Центра внешкольной работы, базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей социальных и духовных потребностей; являются стопроцентными носителями ценностей, зафиксированных и определённых в целях, содержании деятельности, а также в социальных ролях, нормах, правилах поведения; они способны в силу своей значимости корректировать поведение детей в соответствии с общепринятыми социальными нормами и ценностными ориентациями.

Система дополнительного образования детей – это большей степени социальная среда по воспитанию личности, так как именно в учреждениях дополнительного образования, как нигде более, воспитательный и образовательный процесс двуедины.

Система дополнительного образования ЦВР выступает как педагогическая структура, максимально приспособляющаяся к запросам и потребностям обучающихся; обеспечивающая психологический комфорт для всех обучающихся; фокусирующая свою деятельность на основе личностно значимости воспитанников, дающая шанс каждому открыть себя как индивидуальность, как личность; предоставляющая обучающемуся возможности творческого развития по интересам и в индивидуальном темпе; налаживающая взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма; активно использующая возможности окружающей социально - культурной среды; побуждающая обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу; сочетающая в процессе либерально – вариантной деятельности индивидуальные, групповые и коллективные формы; обеспечивающая оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива; образующаяся за счёт, как моделируемых, так и немоделируемых компонентов, создающая разные условия для личностного развития обучающихся, дающая возможность каждому получать самые различные ориентации в системе социальных и духовных ценностей, в системе отношений с действительностью, которые, в конце концов, последовательно складываются в определённую концепцию восприятия мира, активной реализации себя в нём; превращая основные

ценности жизни и культуры в собственные ценности обучающихся и вырабатывающая у них стремление и умение эти ценности приумножать.

Пояснительная записка

Миссия Центра внешкольной работы – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности:

- практика – ориентированная форма организации культурно – созидательной деятельности ребёнка;
- проблемно- проектный тип деятельности, который является базовой сферой развивающегося организма;
- дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе;
- условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребёнка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В Центре внешкольной работы в 2020-2021 учебном году будут реализоваться 8 модифицированных образовательных программ по пяти направлениям, это:

- *военно – патриотическое направление* - «Патриот»
- *художественно – эстетическое направление* – «Театральная семья», «Волшебное лукошко», «Краски».
- *туристско – краеведческое направление* – «Туризм и краеведение»
- *социально – педагогическое* – «Дети-дорога – жизнь», «Мы лидеры».
- *эколого – биологическое направление* – «Юные друзья природы».

А также авторская программа социально- педагогического направления «Говори по - английски»

Дети занимаются в детских объединениях согласно программам дополнительного образования и Устава ЦВР с 5 лет и старше, группа составляет от 5 до 25 учащихся, продолжительность занятий 40-45 мин и 25 мин в детских объединениях (дошкольники), перемена 10 мин.

Ввиду сокращения численности населения в сельской местности, многие педагоги МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» являются совмещителями, педагог работает на 0,25 ставки, это 4,5 часа в неделю, что позволяет проводить занятия два раза в неделю (144 часа в год) по 2 часа, оставшееся время педагог вместе с учащимися участвует в написании проектов и участвуют в акциях. С этого года многие программы были модифицированы и переведены на 72 час, они будут проводиться 1 раз в неделю по 2 часа.

Деятельность методической работы не может осуществляться во всех учреждениях дополнительного образования детей по одному сценарию: их индивидуальность предполагает реализацию различных функций в зависимости от потребностей педагогической практики, концепции учреждения.

В современных условиях возросла роль методической деятельности, которая переходит от функции простого информирования к научному обеспечению инновационных процессов, диагностике и анализу их эффективности, компетентной помощи педагогам.

Основная цель методической работы является методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса дополнительного образования детей, обеспечение условий для освоения и развития профессионально значимых способностей и умений педагогов, повышение профессиональной подготовки педагогических кадров.

Задачи методической работы:

1. Систематическое повышение уровня научной подготовки педагогов;
2. Подготовка педагогов к усвоению ими содержания новых программ и разработка ими собственных образовательных программ;
3. Постоянное ознакомление с достижениями психолого – педагогических дисциплин и методик образования(воспитания, обучения);
4. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческое использование проверенных рекомендаций;
5. Обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования.

Основные принципы методической деятельности МБОУ ДО «Партизанский Центр внешкольной работы»

Актуальность – связь с жизнью, с практической реализацией Закона РФ «Об образовании». Это полный и точный учёт современного заказа общества, учёт проблем, близких конкретному педагогическому коллективу. Ориентация на социальную значимость ребёнка в современных сложных условиях жизни.

Научность – этот принцип нацеливает на достижение соответствия всей системы повышения квалификации педагогов современным научным достижениям в самых различных областях (глубокий анализ конкретного состояния дел в УДО и изучения важнейших сторон личности и деятельности педагогов).

Системность – этот принцип требует подхода к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами.

Комплексный характер – принцип предусматривает единство и взаимосвязь всех сторон и направлений повышения квалификации педагога (частная методика, дидактика, теория воспитания, психология и физиология, педагогическая этика и развитие общей культуры).

Последовательность, преемственность, непрерывность и массовость – предусматривают полный охват педагогов различными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования.

Творческий характер – принцип предлагает творческий характер методической работы, создание в учреждении своей системы методической работы.

Конкретность – учёт особенности учреждений дополнительного образования, дифференцированный подход к педагогу.

Направленность – выделение главного, существенного в повышении квалификации педагогов.

Единство теории и практики – принцип предусматривает единство и взаимосвязь психолого – педагогической теории и практической деятельности педагогов и руководящих работников УДО.

Оперативность, гибкость, мобильность – этот принцип требует от методиста проявлять способность к быстрому приёму образовательной информации и её передаче, учитывая индивидуальные особенности педагогов УДО.

Коллективный характер – при разумном сочетании групповых и индивидуальных форм и методов работы и самообразования педагога.

Создание благоприятных условий работы – моральных, психологических, гигиенических, наличие свободного времени для творческой деятельности педагога.

Совершенствование навыков – постоянное самообразование педагогов, оказание квалификационной помощи, как в вопросах теории, так и практической деятельности; повышение результативности его педагогического труда.

Методическая работа в Центре внешкольной работы представлена следующими формами:

- педагогический совет;
- методический совет;
- творческие группы по подготовке к участию в краевых и районных смотрах, конкурсах (детей и подростков);
- самообразование;
- работа с молодыми педагогами;
- консультирование педагогов ЦВР и других образовательных учреждений района по вопросам дополнительного образования детей;
- творческие отчёты педагогов, обучающихся.

Основные направления деятельности методической службы:

- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»;
- информационно – методическое обеспечение образовательного процесса МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»;
- создание различных видов информационно – методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогических работников МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»;
- программно-методическое обеспечение досуговой деятельности;
- прогнозирование путей развития МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений;
- ведение постоянного мониторинга эффективности реализации дополнительных образовательных программ.

С целью координации информационно – методической, исследовательской, аналитической деятельности в учреждении создан **методический совет.**

1. Общие положения

- 1.1 Методический Совет (МС) является постоянно действующим коллегиальным совещательным общественным органом МБОУ ДО «Партизанский Центр внешкольной работы» (далее ЦВР)
- 1.2 В своей деятельности МС руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативами и программными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом и программой деятельности ЦВР, настоящим положением.

2. Основные задачи методического Совета

- 2.1. Основной задачей методического Совета ЦВР является научно – методическое обеспечение деятельности и развития ЦВР, программ, форм и методов работы объединений, направленных на совершенствование образовательного процесса, профессионального мастерства педагогических работников;
- 2.2. Экспертная оценка нововведений, экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;
- 2.3. Координация различных служб, педагогов, направленная на развитие методического обеспечения и совершенствования воспитательного процесса.

3.Содержание работы и функции методического Совета

Деятельность МС в целом направлена на упорядочивание, оформление и нормирование образовательного и воспитательного процесса ЦВР. В соответствии с задачами МС организует следующую деятельность:

3.1. Экспертно – аналитическую:

- Осуществляет проблемный анализ состояния образовательного и воспитательного процессов ЦВР с целью определения приоритетных направлений деятельности;
- Организует мониторинг образовательного и воспитательного процессов ЦВР, формирует и выносит на рассмотрение предложения о действиях, направленных на усиление позитивных и компенсацию негативных явлений;
- Рассматривает, вырабатывает, оценивает предложения по развитию ЦВР, в том числе, по совершенствованию научно – методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов;
- Разрабатывает предложения, касающиеся организации и процедуры проведения экспертизы;
- Анализирует и проводит экспертизу программ, проектов, инноваций, образовательных услуг ЦВР в целях выявления, обобщения и распространения прогрессивного педагогического опыта;
- Организует открытую общественную экспертизу действующих образовательных проектов и программ с участием представителей родительской общественности, органов власти, бизнеса, общественных организаций;
- Рекомендует к реализации образовательные проекты и программы в области дополнительного образования и воспитания детей, а также ходатайствует перед агентством образования администрации Красноярского края о поддержке перспективных проектов и программ;
- Принимает решение по приостановке реализации образовательных проектов и программ дополнительного образования и воспитания детей, не обеспечивающих значимых для детей и родителей результатов;
- Организует экспертизу и редактирование подготавливаемых к изданию информационно – методических материалов, пособий

3.2. Проектировочную:

- Организует продуктивную коллективную исследовательскую деятельность по актуальным проблемам системы дополнительного образования;
- Планирует возможные формы и направления методической деятельности, определяет приоритетные направления развития ЦВР в сфере дополнительного образования;

- Разрабатывает и утверждает единую программу методической деятельности ЦВР на учебный год, включающую план действий по информационно – методическому обеспечению системы дополнительного образования района.

3.3. Информационно – координационную:

- информирует педагогов ЦВР, других заинтересованных лиц и организации о критериях и результатах экспертизы проектов, программ, инноваций;
- координирует деятельность различных объединений педагогов ЦВР, направленную на развитие методического обеспечения учебно – воспитательного процесса;
- содействует информационно – методическому сопровождению и освещению районных и краевых массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций по дополнительному образованию);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе аттестации.

4. Организация работы методического Совета

- Методический Совет возглавляет директор ЦВР;
- Деятельность МС организует методист ЦВР, который контролирует порядок и сроки исполнения работ;
- Состав МС утверждает директор ЦВР;
- В состав МС могут входить методисты и педагогические работники ЦВР, руководители других учреждений дополнительного образования, педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов. В целях максимально эффективного осуществления экспертной деятельности МС вправе привлекать специалистов, не являющихся работниками ЦВР, из числа сотрудников муниципальных органов управления, имеющих личный опыт разработки и анализа проектов и программ в сфере дополнительного образования и воспитания детей.
- МС избирает из своего состава секретаря, который ведёт делопроизводство МС
- Деятельность методического Совета осуществляется в соответствии с планом работы учреждения
- В целях оперативного рассмотрения конкретных вопросов, осуществления образовательных программ, проектирования и прогнозирования тенденций развития инновационных процессов в дополнительном образовании, экспертизы реализующихся программ, координации и взаимодействия с другими ведомствами и учреждениями, средствами массовой информации МС организует

работу экспертно – консультационных, проектно – исследовательских, аналитических групп

- Заседание Совета проводится не реже 4-х раз за учебный год
- Заседание методического Совета считается состоявшимся, если на нём присутствовало не менее половины его состава
- Решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании, путём открытого голосования и оформляются в виде протоколов его заседаний
- Протоколы и прочая информация о деятельности МС доводятся до сведения его членов в течение двух недель со дня проведения заседания.

В начале учебного года составляется одногодичный методический план действий по реализации программы ЦВР, одногодичный календарный план работы с учащимися и план работы с педагогами дополнительного образования. (планы прилагаются)

Методический план и календарный план утверждён директором ЦВР. цель деятельности встроена в контекст плана деятельности ЦВР. Центр внешкольной работы ответственный за проведение районных мероприятий:

1. посвященный празднику «День матери»;
2. литературный конкурс чтецов «Великий поэт»;
3. районный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
4. районный этап краевого творческого конкурса «Новогодние чудеса»;
5. Пост №1 около памятника Победы и Красным партизанам
6. конкурс «Зимняя планета детства»;
7. «Весенняя неделя добра»;
8. «Осенняя неделя добра» и других.

Одна из основных задач развития Центра внешкольной работы – обеспечение кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

Развитие творческого потенциала педагогов.

Факторы и условия, влияющие на развитие творческого потенциала педагогов:

- Актуализация для каждого конкретно взятого педагога приоритетных проблем учреждения дополнительного образования детей;
- Степень интегрированности, вовлечённости педагога в коллективную инновационную деятельность;
- Способность и стремление педагога к самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- Степень вовлечённости педагога в методическую деятельность;
- Уровень профессиональной деятельности педагога;

- Стимулирование развития творческой индивидуальности педагога в решении усложняющихся профессиональных задач;
- Рефлексия собственной творческой деятельности и самооценка её результатов;
- Стимулирование саморазвития педагогов в организации работы панорамы открытых занятий, педагогических творческих мастерских, мастер – классов, проблемно – творческих групп, педагогических чтений, конкурсы методических и дидактических материалов, деловых игр, психологических тренингов.

Критерии профессионализма педагога:

- личностные;
- профессионально-нормативные;
- результативно-творческие;
- профессиональной компетентности;
- социальной активности и конкурентоспособности.

**Модель личности педагога
МОУ ДО «Партизанский Центр
внешкольной работы»**

№ п/п	Характеристика	Уровень
1	ОБРАЗОВАНИЕ	-позволяющее качественно работать по дополнительной образовательной программе; желательно высшее
2	ЗНАНИЯ	- позволяющие быть специалистом в области дополнительного образования
3	НАВЫКИ	-работы с детьми и подростками; педагогической деятельности
4	УМЕНИЯ	-видеть конечный результат, приступая к какому-либо делу; проектировать свою деятельность; общаться с детьми и подростками
5	ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА	-определённый творческий потенциал; способность к самоконтролю и самосовершенствованию; ответственность, коммуникабельность, толерантность, любовь к детям; ориентация на наивысший из возможных результатов
5	ОПЫТ	- работа в творческих группах; организация исследовательской деятельности детей; участие с обучающимися в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня
6	ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	-не только способность решать задачи при помощи профессиональных знаний (словарные определения), но и понимание своего долга перед детьми, убеждение в том, что цель – максимальная польза для обучающихся, их развитие и становление

Организация работы с родителями обучающихся.

Организуя работу с родителями обучающихся, коллектив МБОУ ДО «Партизанский ЦВР» учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ЦВР.

При этом Центр внешкольной работы ставит себе задачи:

- учёт мнения родителей (законных представителей) при разработке структуры и направлений учебно – воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации современных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций;
- привлечение родителей (законных представителей) к диагностической работе (анкетированию)

Основные направления работы с родителями:

- изучение семей обучающихся, характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления детей. Становление их привычек и желания заниматься в Центре внешкольной работы;
- разъяснение родителям (законных представителей) образовательной концепции и основных идей МБОУ ДО «Партизанский ЦВР»;
- Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности ЦВР;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации массовых мероприятий;
- участие в управлении через родительские собрания;
- поддержка инициатив педагогов дополнительного образования.

Форма взаимодействия с родителями:

- индивидуальные беседы;
- собрания;
- лектории;
- консультации.